



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/10

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMĂ DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

CATEDRA DE ANATOMIE A OMULUI

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină nr. 1
Proces verbal nr. 6 din 27.09.2017

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1

Proces verbal nr. 4 din 20.03.2018

Decanul Facultății dr. șt. med., conf. univ.

Placintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de anatomie a omului

Proces verbal nr. 02 din 27.09.2017

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Catereniuc Ilia

CURRICULUM

DISCIPLINA ANATOMIA OMULUI

Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Chişinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2/10	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programei de formare profesională / specialității**

Sistemul nervos vegetativ [*Divisio autonómica; Pars autonómica systematis nervosi* (1998, IFAA; FCAT)] sau **autonom**, numit adesea *sistem nervos visceral* sau *sistem motor visceral*, reprezintă o porțiune specializată a sistemului nervos ca un tot unitar, care dirijează activitatea tuturor organelor antrenate la realizarea funcțiilor vegetative ale organismului (nutriția, respirația, excreția, reproducerea, circulația lichidelor).

Funcționalitatea acestuia este reglată de scoarța emisferelor mari; prin urmare, el se integrează în unitatea sistemului nervos.

Sistemul nervos autonom (vegetativ) (SNA) asigură inervația vaselor sangvine și limfatice, a viscerelor, formațiunile glandulare (secretorii), mușchilor netezi (involuntari), mușchiului cardiac și țesutul excito-conductor al inimii, îndeplinește funcția trofoadaptivă și de menținere la un nivel constant al mediului intern al organismului.

În organism permanent are loc o activitate corelativă a porțiunilor somatică și vegetativă din componența sistemului nervos, deoarece numai astfel poate fi posibilă reglarea adecvată a tuturor funcțiilor vitale.

În emisferile encefalului și în trunchiul cerebral centrii nervoși vegetativi și centrii nervoși somatici se află alături unul de altul, fibrele nervoase trec, de regulă, în componența unora și aceluiași nervi.

Cursul de ***anatomie funcțională a sistemului neurovegetativ***, este dedicat studierii mai aprofundate a structurii și funcției părților componente ale sistemului nervos autonom (vegetativ) la nivel macro-, mezo- și microscopic, precum și interacțiunea și interdependența lui de sistemul nervos somatic. Ambele aceste compartimente sunt părți componente, integrante a întregului sistem nervos fiind strâns legate atât prin originea sa embriologică, cât și prin structura și funcțiile sale.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Cursul de ***anatomie funcțională a sistemului neurovegetativ***, are drept scop studierea particularităților morfofuncționale și formarea competențelor referitoare la structura și funcțiile părților componente ale sistemului nervos autonom (vegetativ) și utilizarea acestor cunoștințe pentru însușirea disciplinelor fundamentale și clinice, prevenirea diferitelor maladii, diagnosticul și tratamentul acestora.

Cunoașterea structurii particulare a structurilor din cadrul sistemului neurovegetativ este necesară pentru studierea inervației viscerelor și a formațiunilor somatice, precum și a afecțiunilor diverselor organe și sisteme.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului I, facultatea de Medicină nr. 1, specialitatea *Medicină*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 3/10	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.02.A.020		
Denumirea disciplinei	Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ		
Responsabil de disciplină	dr. hab. șt. med., prof. univ. Ilia Catereniuc		
Anul	I	Semestrul	II
Numărul de ore total, inclusiv:			30
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	-	Lucrul individual	10
Stagiu clinic (total ore)			-
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	1

III. OBIECTIVELE DE FORMARE IN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul trebuie să fie capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere să:*

- realizeze formarea unor idei clare și exacte despre sistemul nervos autonom (vegetativ), părțile lui componente, locul și rolul lui în cadrul întregului sistem nervos și a disciplinelor medicale fundamentale și clinice;
- cunoască metodele tradiționale și moderne de explorare a sistemului neurovegetativ;
- dețină și să reproducă informații privind structura și funcțiile părților componente ale SNA;
- conștientizeze și să reproducă noțiunile generale despre sistemul nervos simpatic, parasimpatic și metasimpatic;
- se familiarizeze cu Terminologia Anatomică Internațională elaborată de FICAT (*Federative International Committee on Anatomical Terminology, 1998*) referitoare la sistemul nervos autonom (vegetativ).

✓ *la nivel de aplicare să:*

- identifice formațiunile anatomice referitoare la sistemul nervos autonom (vegetativ);
- reproducă scheme privind structura, topografia, clasificarea etc. formațiunilor anatomice din cadrul SNA;
- rezolve probleme de situație privind structura, topografia, funcțiile etc. la compartimentul *sistemul neurovegetativ*;
- posede abilități de aplicare a cunoștințelor referitoare la sistemului neurovegetativ pentru însușirea disciplinelor fundamentale și clinice.

✓ *la nivel de integrare să:*

- evalueze locul și rolul sistemului neurovegetativ în pregătirea preclinică a viitorului medic;
- aprecieze importanța cunoștințelor în domeniul sistemul nervos autonom pentru însușirea disciplinelor clinice și să conștientizeze aplicabilitatea lor în diagnosticul și tratamentul maladiilor;
- utilizeze tehnologiile informaționale pentru a obține, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații cu colegii în cadrul lucrului individual și în grup;
- implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 4/10	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Prin diversitatea interrelațiilor sale privind reglarea funcțiilor organismului sistemul nervos vegetativ rămâne cel mai pasionant domeniu al medicinei contemporane.

Pentru buna însușire a disciplinei este necesară cunoașterea temeinică în domeniu a anatomiei sistemului nervos, embriologiei și biologiei, obținute în perioada studiilor preuniversitare și universitare.

Pentru însușirea bună a disciplinei studentul anului I are nevoie de următoarele abilități:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele studiate la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe confirmate în științe la nivelul anului I (anatomie descriptivă);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, creativitate, inițiativă, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Curs	Lucru individual
1.	Anatomia funcțională a sistemului nervos vegetativ. Scurt istoric al evoluției cunoștințelor privind sistemul nervos vegetativ.	2	
2.	Date contemporane asupra structurii și dezvoltării sistemului neurovegetativ Nivelul central al organizării sistemului neurovegetativ.	2	1
3.	Nivelul periferic al organizării sistemului neurovegetativ. Ganglionii vegetativi și componența lor neuronală. Tipurile de fibre din componența SNV și relațiile interneuronale și neurotisulare.	4	2
4.	Deosebiriile dintre sistemul nervos vegetativ și cel somatic. Arcul reflex la sistemul nervos vegetativ.	2	2
5.	Sistemul nervos simpatic.	2	1
6.	Sistemul nervos parasimpatic.	2	1
7.	Sistemul neurovegetativ metasimpatic.	2	1
8.	Sensibilitatea viscerală. Conexiunile visceroviscerale. Particularitățile inervației viscerelor și formațiunilor somatice	4	2
Total		20	10
TOTAL		30	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/10

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. ANATOMIA FUNCȚIONALĂ A SISTEMULUI NERVOS AUTONOM (VEGETATIV). DATE CONTEMPORANE ASUPRA STRUCTURII ȘI DEZVOLTĂRII SISTEMULUI NEUROVEGETATIV	
<ul style="list-style-type: none">• să definească✓ conceptele fundamentale referitoare la sistemul nervos autonom (vegetativ) (SNA);✓ sistemul nervos vegetativ;✓ sistemul nervos somatic;✓ inervația spinală și bulbară a organelor interne;• să cunoască:✓ metodele de cercetare morfologică a SNA;✓ principiile de clasificare, structură și topografie a sistemului nervos vegetativ;✓ particularitățile de structură ale SNA;✓ deosebiriile dintre SNA și sistemul nervos somatic;✓ terminologia anatomică referitoare la sistemul neurovegetativ;• să demonstreze:✓ abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor;• să aplice:✓ criteriile de diferențiere a formațiunilor vegetative pe piesele anatomiche etc.• să integreze✓ cunoștințele acumulate și să le aplice în practică.	<ol style="list-style-type: none">1. Terminologia anatomică.2. Sistemul nervos vegetativ – generalități, componente.3. Clasificarea componentelor SNA:<ul style="list-style-type: none">✓ componenta simpatică (<i>pars sympathica</i>);✓ componenta parasimpatică (<i>pars parasympathica</i>);✓ componenta metasimpatică (<i>pars metasympathica</i>).4. Formațiuni anatomiche vegetative.
Capitolul 2. NIVELUL CENTRAL AL ORGANIZĂRII SISTEMULUI NEUROVEGETATIV.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească:✓ nivelul central al sistemul nervos vegetativ;• să cunoască:✓ componentele nivelului central al SNA;✓ particularitățile de structură a componentelor nivelului central al SNA;✓ principiile de clasificare, structură și topografie a componentelor nivelului central al SNA;• să demonstreze:✓ formațiunile anatomiche pe material cadaveric, mulaje, radiograme cu transferul cunoștințelor pe viu;• să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomiche pe piesele anatomiche și cadavru;• să integreze cunoștințele anatomiche cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none">✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomiche individuale, de vârstă și de gen ale componentelor nivelului central al sistemului nervos vegetativ.	<ol style="list-style-type: none">1. Nivelul central al sistemul nervos vegetativ2. Centrii vegetativi segmentari3. Centrii vegetativi supremi/suprasegmentari



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/10

Obiective

Unități de conținut

Capitolul 3.

NIVELUL PERIFERIC AL ORGANIZĂRII SISTEMULUI NEUROVEGETATIV.

- **să definească:**
 - ✓ nivelul periferic al sistemul nervos vegetativ;
- **să cunoască:**
 - ✓ componentele nivelul periferic al SNA;
 - ✓ particularitățile de structură, principiile de clasificare, structură și topografie a componentelor nivelului periferic al SNA;
- **să demonstreze:**
 - ✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje etc.
- **să aplice** criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice și cadavru;
 - ✓ **să integreze** cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;

1. Nivelul periferic al sistemul nervos vegetativ:
 - ✓ *ganglioni nervoși;*
 - ✓ *fibre nervoase;*
 - ✓ *nervi vegetativi și ramuri comunicante;*
 - ✓ *plexuri vegetative;*
 - ✓ *terminații nervoase efectoare.*
2. Ganglionii de ordinul I-III, IV
3. Arcul reflex vegetativ

Capitolul 4.

SISTEMUL NERVOS SIMPATIC. SISTEMUL NERVOS PARASIMPATIC. SISTEMUL NEUROVEGETATIV METASIMPATIC. PARTICULARITĂȚILE DE INERVAȚIE A VISCERELOR ȘI FORMAȚIUNILOR SOMATICE

- **să definească:**
 - ✓ sistemul nervos simpatic;
 - ✓ sistemul nervos parasimpatic;
 - ✓ sistemul nervos metasimpatic;
 - ✓ sensibilitatea viscerală;
 - ✓ conexiunile visceroviscerale;
- **să cunoască:**
 - ✓ structura și funcțiile componentelor sistemul nervos simpatic;
 - ✓ structura și funcțiile componentelor sistemul nervos parasimpatic;
 - ✓ structura și funcțiile componentelor sistemul nervos metasimpatic;
 - ✓ principiile de clasificare și topografie a componentelor sistemelor simpatic, parasimpatic și metasimpatic;
 - ✓ particularitățile de structură a componentelor sistemelor simpatic, parasimpatic și metasimpatic;
 - ✓ particularitățile de inervație a viscerelor și formațiunilor somatice;
- **să demonstreze:**
 - ✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje, radiograme cu transferul cunoștințelor pe viu;
- **să aplice** criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice și cadavru;
- **să integreze** cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:
 - ✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;
 - ✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen ale componentelor sistemelor simpatic, parasimpatic și metasimpatic.

1. Sistemul nervos simpatic – componente, funcții, porțiuni (centrală și periferică), particularități de structură.
2. Sistemul nervos parasimpatic – componente, funcții, porțiuni (centrală și periferică), particularități de structură.
3. Sistemul nervos metasimpatic – componente, funcții, porțiuni (centrală și periferică), particularități de structură.
4. Sensibilitatea viscerală.
5. Conexiunile visceroviscerale.
6. Particularitățile de inervație a viscerelor și formațiunilor somatice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 7/10	

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (specifice) (CS):

- CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului anatomic specific sistemului neurovegetativ;
- CP2. Cunoașterea particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a sistemului nervos autonom (vegetativ),
- CP3. Cunoașterea organizării sistemului neurovegetativ;
- CP4. Identificarea formațiunilor anatomice referitoare la sistemul nervos autonom;
- CP5. Aplicarea cunoștințelor acumulate la disciplină în practica medicală;
- CP6. Rezolvarea problemelor de situație și formularea concluziilor;
- CP7. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității pe baza cunoștințelor anatomice referitoare la sistemul nervos autonom și altor discipline fundamentale.

✓ COMPETENȚELE TRANSVERSALE (CT):

- CT1. Dezvoltarea capacității de autonomie decizională;
- CT2. Formarea atitudinii personale;
- CT3. Abilitatea de interacțiune socială și activitatea în grup;
- CT4. Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracurriculare;
- CT5. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice studierii disciplinei în echipă;
- CT6. Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța;
- CT7. Selectarea materialelor digitale, analiza critică și formularea unor concluzii;
- CT8. Prezentarea proiectelor științifice individuale;
- CT9. Autoevaluarea obiectivă a competențelor de formare profesională continuă în scopul dezvoltării abilităților personale și profesională.

✓ FINALITĂȚILE DISCIPLINEI

- să posedă cunoștințe despre structura, topografia și particularitățile anatomice ale sistemului nervos autonom (vegetativ);
- să înțeleagă principiile de aplicare și transfer a cunoștințelor în practica medicală;
- să evalueze locul și rolul sistemului neurovegetativ în pregătirea preclinică a studentului-medic;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să posedă competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza critic și cu încredere tehnologiile informaționale și de comunicare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 8/10

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele bibliografice și resursele informaționale	<p>A studia atent materialul din manual și prelegerea ce se referă la tema respectivă.</p> <p>A face cunoștință cu subiectele la temă, care necesită o reflecție asupra materiei date.</p> <p>A face cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la temă și selectarea celor mai potrivite surse pentru studierea materialului cu identificarea subiectelor cheie la tema respectivă.</p> <p>Formularea concluziilor cu privire la importanța temei studiate.</p>	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul cursului opțional
2.	Lucrul cu materialele cursului opțional	<p>Înainte de a începe lucrul studentul va face cunoștință cu tema și va analiza informația din indicația metodică, prelegeri, culegerile de scheme și alte surse ce îl vor ajuta la îndeplinirea sarcinilor.</p> <p>Rezolvarea consecutivă a sarcinilor.</p> <p>La finele fiecărei teme se vor face anumite concluzii, care pot fi discutate cu colegii.</p> <p>Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor.</p> <p>Pentru îndeplinirea sarcinilor puse în fața studentului va fi necesar de consultat și surse informaționale suplimentare.</p>	Volumul de muncă; lucrul cu materialele cursului opțional și rezolvarea sarcinilor propuse la tema respectivă; abilitatea formulării concluziilor.	Pe parcursul cursului opțional
3.	Lucrul cu materiale on-line	Autoevaluarea prin vizualizarea surselor on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei etc. , exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul cursului opțional

**IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE****• Metode de predare utilizate**

Modulul opțional de *anatomie funcțională a sistemului neurovegetativ*, este predat în manieră clasică: cu prelegeri și lucru individual.

Prelegerile sunt citite de către titularii de curs. . Se practică prelegerea interactivă.

La predarea disciplinei opționale *anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ*, sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic.

În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (*curs-expunere, curs-conversație, curs de sinteză*) se folosesc și metode moderne (*curs-dezbateri, curs problemizat*).

În cadrul lucrului individual studenții utilizează forme de activitate individuală, frontală, în grup.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice.

În cadrul cursurilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologiile Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

• Metode de învățare recomandate**Observația**

Identificarea elementelor caracteristice unor structuri anatomice specifice sistemului neurovegetativ și descrierea acestora.

Analiza

Descompunerea imaginărilor în întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studierea fiecărui element ca parte componentă a întregului.

Analiza schemei/figurii

Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.

Comparația

Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.

Clasificarea

Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.

Elaborarea schemei

Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.

Modelarea

Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

Experimentul

Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

• Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):

„Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”.

Lucrări practice virtuale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 10/10	

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: verificarea cunoștințelor frontală sau/și individuală prin:

- ✓ lucrări de control;
- ✓ demonstrarea pe piesele anatomice a formațiunilor;
- ✓ rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- ✓ reprezentarea grafică a schemelor la anumite subiecte.

Finală: colocvium.

Nota finală se va alcătui din nota medie din cele obținute pe parcursul modulului (cota parte 0.5), proba a doua reprezintă discursul pe teme audiate (cota parte 0.5).

Nota medie și notele tuturor etapelor de examinare finală (discursul pe teme audiate) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată prin calificativul **admis/respins** cu trecerea rezultatului în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la colocvium fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero).

Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BILIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Materialele cursurilor.
2. STEFANET M. Anatomia Omului. Vol. III, ed. 2. Ch.: CE-P Medicina / Sirius SRL, 2013
3. CATERENIUC I., LUPAȘCU T. et al. Vol. III. Sistemele cardiovascular, limfatic, nervos periferic și organele senzoriale (culegere de cursuri). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2015
4. CATERENIUC I., LUPAȘCU T., TAȘNIC M. et al. Culegere de scheme la anatomia omului / Сборник схем по анатомии человека / Collection of schemes for human anatomy. Ed. a V-a (revăzută și completată). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2012, 2014

B. Suplimentară:

1. NETTER FRANK H. Atlas de anatomie a omului (ed.: Gh. P. Cuculici et al.). Ed. a 5-a rev. București, 2012
2. СИНЕЛЬНИКОВ Р. Д., СИНЕЛЬНИКОВ Я. Р. Атлас анатомии человека. Том I-IV (oricare ed.).