



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 1/12	

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE ANATOMIE A OMULUI

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare, Facultatea de Stomatologie
Proces verbal nr. 2 din 13.02.2018
Președinte, dr. șt. med., conf. univ.

Stepco Elena

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Stomatologie,
Proces verbal nr. 0 din 20.07.2018

Decanul Facultății de Stomatologie
dr. hab. șt. med., conf.univ.

Ciobanu Sergiu



APROBATĂ

la ședința Catedrei de anatomie a omului
Proces verbal nr. 10 din 31.01.2018
Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Catereniuc Ilia

CURRICULUM
DISCIPLINA
ANATOMIA CAPULUI SI GÂTULUI

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie (O)**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/12

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programei de formare profesională / specialității**

Învățământul în domeniul de formare profesională *0911 Stomatologie* are misiunea de a pregăti specialiști de înaltă calificare, multilateral dezvoltați, capabili să asigure starea de sănătate orală a populației și să prevină maladiile stomatologice în rândul populației.

Pregătirea calitativă a specialistului din domeniul *Stomatologie* se intercalează cu disciplinele fundamentale (*anatomie, histologie, fiziologie etc.*), menite să furnizeze cunoștințe de bază, necesare însușirii disciplinelor de profil.

Anatomia omului, componentă importantă din cadrul educației preclinice, este una din cele mai vechi științe fundamentale ale învățământului medical, care mai poate fi definită și ca știința despre substratul morfologic al vieții și sănătății.

Având ca obiect de cercetare organismul omului viu, *Anatomia* reprezintă o componentă importantă a educației preclinice, care vine în ajutorul studentului cu informații privind structura corpului uman în filo- și ontogeneză, variabilitatea anatomică a structurilor sale, anomaliile de dezvoltare, particularitățile de vârstă, gen și cele individuale.

Cursul de *anatomia capului și gâtului* studiază structura și funcțiile formațiunilor anatomice la nivelul extremității cefalice în aspect macro- și mezosopic.

Informațiile respective sunt utile pentru studierea cursurilor ulterioare de biomedicină și au menirea nu doar de a forma un set de cunoștințe de bază despre morfologia corpului uman, dar și de a facilita crearea unor noțiuni veritabile privind organismul ca un tot unitar, în care structura este influențată de funcție și invers, în strânsă legătură cu mediul ambiant.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Constă în inocularea studenților cunoștințe privind structura și particularitățile morfofuncționale ale organelor extremității cefalice în diferite perioade ale dezvoltării postnatale, punându-se accent pe utilizarea acestora pentru însușirea disciplinelor fundamentale, clinice și de profil.

Unul din obiectivele principale ale cursului este studierea anatomiei omului viu și rolul ei educativ în pregătirea profesională.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului I, Facultatea de Stomatologie, specialitatea *STOMATOLOG*.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 3/12	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	F.02.O.016 – Anatomia capului și gâtului		
Denumirea disciplinei	Anatomia omului		
Responsabil de disciplină	dr. hab. șt. med., prof. univ. Ilia Catereniuc		
Anul	I	Semestrul	II
Numărul de ore total – 90			
Curs	17	Lucrări practice	17
Seminare	34	Lucrul individual	22
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 4/12	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE IN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul trebuie să fie capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere să:*

- cunoască metodele tradiționale și moderne de explorare morfologică, inclusiv anatomia pe viu a structurilor anatomice din regiunea gâtului și capului;
- dobândească abilități necesare practicii unui specialist stomatolog, orientate spre cunoașterea și înțelegerea structurii formațiunilor anatomice localizate în extremitatea cefalică și a mecanismelor fiziologice și patologice de funcționare a aparatelor și sistemelor de organe ale regiunii;
- reproducă informațiile despre particularitățile structurale generale ale organelor cervico-oro-faciale la nivel macro- și mezososcopic, funcția și aspectul lor pe viu (somatoscopic, în imagine radiologică, sonografică, RMN, endoscopică);
- se continue familiarizarea cu Terminologia Anatomică Internațională elaborată de FICAT (*Federative International Committee on Anatomical Terminology, 1998*) și terminologia anatomo-clinică utilizată în stomatologie.

✓ *la nivel de aplicare să:*

- aplice cunoștințele teoretice în practica activității profesionale;
- identifice și să demonstreze aspectele structurale ale formațiunilor anatomice cervico-faciale;
- demonstreze localizarea și proiecția pe suprafața gâtului și feței a vaselor sangvine, nervilor etc.;
- identifice structurile anatomice din regiunea capului și gâtului pe imagini radiologice (radiograme, tomograme), sonografice, obținute prin RMN etc.;
- stabilească și să palpeze pe viu reperele (formațiunile proeminente) osoase, musculare, articulare, vasculare și nervoase ale regiunii cervico-faciale;
- palpeze pulsul pe arterele capului, gâtului și extremităților și să indice punctele de comprimare a acestora în scop de hemostază;
- posede abilități elementare de disecție și confecționare a preparatelor anatomice pentru studii.

✓ *la nivel de integrare să:*

- evalueze și să aprecieze importanța cunoștințelor în domeniul anatomiei omului pentru însușirea disciplinelor medicale fundamentale, clinice și de profil stomatologic;
- utilizeze tehnologiile informaționale pentru a obține, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații cu colegii în cadrul lucrului individual și în grup;
- fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;
- conștientizeze aplicabilitatea cunoștințelor anatomice pentru activitatea în calitate de specialist în domeniul stomatologiei.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 5/12	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Cunoștințe fundamentale din anatomia omului.

Anatomia ca știință fundamentală a învățământului medical, studiază organismul uman în dezvoltarea sa ontogenetică, în strânsă legătură cu modificările mediului ambiant și activitatea cotidiană a fiecărui individ.

Pentru însușirea cu succes a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice din domeniul biologiei și anatomiei, obținute în cadrul studiilor preuniversitare, precum și cunoașterea principiilor de formare a termenilor medicali, bazate pe cunoștințe elementare a limbii latine.

Disciplina *anatomia omului* este orientată spre formarea unui nivel inițial de cunoștințe, necesare pentru studierea ulterioară a fiziologiei, fiziopatologiei, morfopatologiei, farmacologiei, farmacologiei clinice etc., cu care se integrează pe verticală.

Prin folosirea metodelor ce vin în sprijinul fiecărui medic (palparea, percuția, investigațiile radiologice, endoscopice, tomografia computerizată, ecografia ultrasonică etc.) anatomia devine o știință a formei vii, ce posedă un vocabular considerabil de peste 5000 de termeni pe care se sprijină toate celelalte științe din învățământul medical superior.

Medicina contemporană nu cere de la anatomie doar cunoașterea structurii și formei omului abstract, ci date concrete despre structura fiecărui individ în parte – *variabilitatea anatomică individuală*.

Deci, anatomia este știința formelor vii, a transformărilor și reorganizărilor corpului omenesc, ea include o sistematizare și integrare a cunoștințelor despre conexiunea și influența reciprocă a sistemelor somatice și viscerale, influența diferitor factori ai mediului extern asupra aparatului locomotor, a activității viscerelor și sistemului nervos.

Pentru însușirea bună a disciplinei studentul anului I are nevoie de următoarele abilități:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele studiate la nivelul liceal (*biologie, chimie, fizică*);
- cunoașterea principiilor de formare a termenilor medicali, bazate pe cunoștințe elementare a limbii latine;
- competențe digitale (*utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică*);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, creativitate, inițiativă, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/12

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Curs	Lucrări practice/ seminare	Lucru individual
1.	<i>Anatomia funcțională a craniului.</i> <i>Ontogeneza, variante, anomalii de dezvoltare.</i> <i>Particularitățile morfologice ale oaselor craniului, reperele lor stomatologice.</i> <i>Particularitățile de vârstă și topografia craniului.</i> Craniul – particularități structurale și compartimente. Oasele occipital, frontal, parietal și sfenoidul. Osul temporal și osul etmoid. Oasele viscerocraniului. Craniul în ansamblu, reperele lor stomatologice. Explorarea lui pe viu.	3	9	2
2.	<i>Unirea oaselor craniului (suturi, fontanele, sincondroze etc.).</i> Articulația temporomandibulară, biomecanica ei.	1	3	1
3.	<i>Mușchii, fasciile și topografia capului și a gâtului. Importanța clinică. Biomecanica articulației temporomandibulare.</i> Mușchii capului și gâtului, explorarea lor pe viu. Fasciile și topografia capului și gâtului.	2	3	2
4.	TOTALIZARE. EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR PRIN TESTARE.		2	
5.	<i>Anatomia funcțională a organelor cavității bucale și a regiunii cervicale. Anatomia funcțională a odontonului.</i> Cavitatea bucală, glandele salivare, limba, dinții, repere stomatologice Cavitatea nazală, sinusurile paranazale, explorare pe viu. Faringele. Laringele. Explorarea lor pe viu.	2	4	4
6.	<i>Anatomia funcțională a nervilor cranieni. Anatomia funcțională a organelor de simț</i> Organul văzului. Perechile II, III, IV, VI de nervi cranieni. Urechea (externă, medie, internă). Perechea VIII de nervi cranieni. Nervul trigemen – caracteristica generală, ramuri, zone de inervație. Calea conductoare, explorare pe viu. Nervul facial – ramuri, zone de inervație. Calea conductoare, explorare pe viu. Inervația glandelor din regiunea capului și gâtului. Perechile IX și X de nervi cranieni, ganglioni, ramuri, zone de inervație. Căile de conducere, explorare pe viu. Sistemele olfactiv și gustativ, explorare pe viu. Nervii cranieni XI și XII, explorare pe viu. Conexiunile nervilor cranieni importanță aplicativă. Plexul cervical.	4	15	6
7.	TOTALIZARE. EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR PRIN TESTARE.		2	
8.	<i>Anatomia funcțională a sistemelor vascular și limfoid ale capului și gâtului</i> Arcul aortei – topografie, ramuri. Artera carotidă comună, ramuri, zona reflexogenă sinocarotidiană. Artera carotidă externă, topografie, ramuri, explorare pe viu. Venele superficiale și profunde din regiunea capului și gâtului, explorare pe viu. Vena jugulară internă, afluenții intra- și extracranieni, venele diploice, venele emisare. Refluxul venos de la encefal. Artera carotidă internă, explorare pe viu. Artera subclaviculară – topografie, ramuri. Cercul (poligonul) arterial al encefalului, variante și anomalii. Limfaticile capului și gâtului, explorare pe viu. Trunchiul simpatic, porțiunea cervicală.	2	8	5
9.	<i>Inervația somatică și vegetativă a mușchilor, articulațiilor și organelor regiunii capului și a gâtului.</i> Anatomia formațiunilor din regiunea capului și gâtului în aspect aplicativ.	3	3	2
10.	TOTALIZARE. EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR.		2	
Total		17	17/34	22
TOTAL		90		



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/12

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
ANATOMIA CAPULUI ȘI GÂTULUI	
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunea de extremitate cefalică• să cunoască:<ul style="list-style-type: none">✓ clasificarea, structura și particularitățile anatomice ale oaselor, articulațiilor și mușchilor capului și gâtului;✓ reperele anatomice osoase, articulare, musculare, vasculare, limfoide și nervoase ale capului și gâtului;✓ fasciile și spațiile intermusculare ale capului și gâtului și importanța aplicativă ale acestora;✓ organele sistemelor digestiv și respirator din regiunea capului și gâtului;✓ vasele sangvine și limfaticelor <i>capului și gâtului</i>, localizarea și proiecția lor.• să demonstreze:<ul style="list-style-type: none">✓ abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor;✓ reperele osoase, articulare, musculare și vasculare din regiunea capului și gâtului pe material cadaveric, radiograme și pe viu;✓ formațiunile anatomice la temă pe preparatele anatomice, mulaje etc.• să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice din regiunea capului și gâtului pe piesele anatomice, la cadavru, pe radiograme și pe viu prin:<ul style="list-style-type: none">✓ identificarea liniilor de orientare ale extremității cefalice;✓ identificarea particularităților individuale și regionale ale oaselor craniului;✓ identificarea prin palpare a reperelor osoase, articulare, musculare, vasculare și nervoase din regiunea capului și gâtului pe material cadaveric și pe viu;✓ să integreze cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice și să le aplice în practică prin formularea concluziilor pe marginea materiei studiate.	<p><i>Osteologie și artrologie.</i> Craniul – particularități de structură, de vârstă, de gen. Oasele neuro- și viscerocraniului. Craniul în ansamblu. Unirile oaselor craniului (suturi, fontanele, sincondroze etc.). Articulația temporomandibulară, biomecanica ei.</p> <p><i>Miologie.</i> Mușchii capului și gâtului. Fasciile și topografia capului și gâtului.</p> <p><i>Sistemul digestiv:</i> cavitatea bucală, limba, dinții și glandele salivare, faringele.</p> <p><i>Stemul respirator:</i> nasul extern, cavitatea nazală cu sinusurile paranasale, laringele. Glandele tiroidă și paratiroide.</p> <p><i>Vasele sangvine și limfaticelor</i> ale capului și gâtului: artera carotidă comună, externă și internă, artera subclaviculară – topografie, ramuri; venele superficiale și profunde din regiunea capului și gâtului (vena jugulară internă, afluenții intra- și extracranieni, venele diploice, venele emisare); limfaticelor capului și gâtului.</p> <p><i>Plexul cervical.</i> <i>Nervii cranieni</i> II, III, IV, VI – origine reală și aparentă, tipuri de fibre, zone de distribuție. Organul văzului. Urechea (externă, medie, internă). Perechea VIII de nervi cranieni. Nervul trigemen – caracteristica generală, ramuri, zone de inervație. Nervul facial. Inervația glandelor din regiunea capului și gâtului. Perechile IX și X de nervi cranieni, ganglioni, ramuri, zone de inervație. Sistemele olfactiv și gustativ. Nervii cranieni XI, XII. Trunchiul simpatic, porțiunea cervicală.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/12

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE [SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)] ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ **COMPETENȚE PROFESIONALE (specifice) (CS):**

- CP1. Cunoașterea particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organelor cervico-toracice;
- CP2. Identificarea formațiunilor anatomice din regiunea capului și gâtului pe material cadaveric și pe viu;
- CP3. Noțiuni de interpretare a radiogramelor, tomogramelor, RMN, investigațiilor sonografice etc. la nivelul extremității cefalice;
- CP4. Aplicarea cunoștințelor acumulate la anatomia omului în practica stomatologică;
- CP5. Rezolvarea problemelor de situație și formularea concluziilor;
- CP6. Efectuarea diverselor manopere și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității pe baza cunoștințelor anatomice și altor discipline fundamentale.

✓ **COMPETENȚELE TRANSVERSALE (CT):**

- CT1. Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracurriculare;
- CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice studierii disciplinei în echipă; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de colegi, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- CT3. Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța.

✓ **FINALITĂȚILE DISCIPLINEI**

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- să posede cunoștințe despre structura, topografia și particularitățile anatomice ale organelor extremității cefalice;
- să înțeleagă principiile de aplicare și transfer a cunoștințelor în practica medicală;
- să evalueze locul și rolul anatomiei omului în pregătirea preclinică a studentului-stomatolog;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza tehnologiile informaționale și de comunicare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/12

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea si TIC	Lucrul sistematic în biblioteca și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului
3.	Lucrul cu piesele anatomice și materialul cadaveric în sala de demonstrare și studiere a pieselor anatomice (peste program).	Studentul va beneficia de un program de autoinstruire în sala de demonstrare și studiere a pieselor anatomice după ore. La necesitate poate apela la consultația profesorului de serviciu. Sunt create condiții de interacțiune atât cu colegii de grupă, cât și cu alți studenți de la toate facultățile. Studentul are posibilitatea să lucreze cu piesele anatomice de unul singur sau în echipă.	1. Volumul de muncă. 2. Abilitatea de demonstrare a formațiunilor anatomice pe preparate. 3. Formularea concluziilor cu privire la importanța aplicativă a formațiunilor anatomice.	Pe parcursul semestrului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 10/12	

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

• *Metode de predare utilizate*

1. Disciplina *Anatomia Omului* se predă după metodologia clasică: cu ore de curs și lucrări practice.
2. Cursul teoretic este predat în cadrul prelegerilor, ținut de către titularii de curs. Se practică prelegerea interactivă.
3. De asemenea sunt utilizate așa metode ca:
 - ✓ expunerea;
 - ✓ demonstrația;
 - ✓ conversația euristică și dezbateră;
 - ✓ lucrul în grup;
 - ✓ studiul individual;
 - ✓ lucrul cu manualul, textul științific și atlasul de anatomie;
 - ✓ rezolvarea problemelor de situație;
 - ✓ ascultarea interactivă.

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

La lucrările practice, împreună cu profesorul de grupă, studenții studiază piesele anatomice confecționate în prealabil, utilizează planșe, mulaje, tabele, selectează de sine stătător piese anatomice la temă, care ulterior sunt demonstrate colegilor.

• *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă: verificarea cunoștințelor frontală sau/și individuală prin:

- ✓ lucrări de control;
- ✓ demonstrarea pe piesele anatomice a formațiunilor incluse în programa analitică a disciplinei;
- ✓ rezolvarea testelor docimologice în SIMU;
- ✓ reprezentarea grafică a schemelor la anumite subiecte;
- ✓ rezolvarea problemelor de situație.

Finală: examen

La disciplina *Anatomia omului* pe parcursul a **semestrului 2** de studiu sunt organizate **6 totalizări (evaluare formativă)** și **evaluarea deprinderilor practice** după cum urmează:

Totalizarea nr. 1 –Craniul. Articulațiile și mușchii capului și gâtului (evaluare oral/deprinderi practice + testare)

Totalizarea nr. 2 – Viscerele extremității cefalice. Nervii cranieni. Organele senzoriale. Plexul cervical (evaluare oral/deprinderi practice + testare).

Totalizarea nr. 3 – Vascularizația și limfaticile regiunii capului și gâtului (evaluare oral/ deprinderi practice).

Evaluarea deprinderilor practice.

Fiecare probă se notează separat cu note de la 0 până la 10.

Media pe semestru se formează din suma punctelor acumulate la totalizările semestriale divizată la 7 (câte 2 note la totalizări și 1 notă la evaluarea deprinderilor practice).

Proba de totalizare include evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice și cursul teoretic pe un anumit capitol de studii și include demonstrarea și adnotarea preparatelor anatomice, inclusiv evaluarea deprinderilor practice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/12

La examenul de promovare la disciplina Anatomia omului (semestrial și anual) sunt admiși doar studenții care au obținut nota semestrială 5,0 și mai mult și au recuperat toate absențele la lucrările practice.

Proba practică reprezintă controlul deprinderilor practice și constă în demonstrarea de către respondenți a formațiunilor anatomice studiate în cadrul lucrărilor practice.

Controlul deprinderilor se efectuează cu bilete ce conțin 10 subiecte.

Demonstrarea sau descrierea de către respondenți a pieselor anatomice începe imediat după ce acesta a tras biletul, fără a i se acorda timp pentru pregătire. Pentru reflectarea răspunsurilor la întrebările de control examinatorul primește o fișă specială în care se fixează numărul de puncte obținut la fiecare răspuns precum și numărul total de puncte.

Examenul la disciplina anatomia omului este constituit din evaluare prin testare în SIMU.

Nota generală se definitivează reieșind din 2 componente: **nota medie semestrială** cu coeficientul 0,5 și **testarea în SIMU** cu coeficientul 0,5.

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1,0 (cu zecimale).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 12/12	

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. STEFANET, M. Anatomia omului. Vol. I, ed. 2. Ch.: CE-P Medicina, 2014
2. STEFANET M. Anatomia omului. Vol. II, ed. 2. Ch.: CE-P Medicina, 2013
3. STEFANET, M. Anatomia Omului. Vol. III, ed. 2. Ch.: CE-P Medicina / Sirius SRL, 2013
4. NICULESCU V., ANDRIEȘ V., IFRIM M. et al. Anatomia capului și gâtului. Ch.: Tipogr. Centrală, 2007.
5. IFRIM M., ANDRIEȘ V., BRATU D. Anatomia omului. Chișinău, 2004.
6. СИНЕЛЬНИКОВ Р. Д., СИНЕЛЬНИКОВ Я. Р. Атлас анатомии человека. Том I-IV (oricare ed.).

B. Suplimentară:

1. NETTER FRANK H. Atlas de anatomie a omului (ed.: Gh. P. Cuculici, A. W. Gheorghiu). Ed. a 5-a rev. București, 2012
2. CATERENIUC I.; LUPAȘCU T.; ȘTEFANEȚ M., ANDRIEȘ V. et al. Vol. I. Aparatul de susținere și mișcare (culegere de cursuri). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2011
3. CATERENIUC I., LUPAȘCU T., BATÎR D., BENDELIC A. et al. Vol. II. Sistemul nervos central. Splanhnologie (culegere de cursuri). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2015
4. CATERENIUC I., LUPAȘCU T. et al. Vol. III. Sistemele cardiovascular, limfatic, nervos periferic și organele senzoriale (culegere de cursuri). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2015