



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 1/10

FACULTATEA DE STOMATOLOGIE  
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE  
CATEDRA DE ANATOMIE ȘI ANATOMIE CLINICĂ

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Stomatologie  
Proces verbal nr. 02 din 30.01.2025

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.

Zănoagă Oleg

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Stomatologie  
Proces verbal nr. 04 din 04.02.2025

Decanul Facultății de Stomatologie,  
dr. șt. med., conf. univ.

Solomon Oleg



APROBAT

la ședința Catedrei de anatomie și anatomie clinică  
Proces verbal nr. 7 din 17.01.2025

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Catereniuc Ilia

CURRICULUM  
DISCIPLINA ANATOMIA CAPULUI ȘI GÂTULUI ȘI CLINICĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

**Catereniuc Ilia**, dr. hab. șt. med., prof. univ.

**Bendelic Anastasia**, dr. șt. med., conf. univ.

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 2/10</b>	

## I. PRELIMINARI

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Învățământul în domeniul de formare profesională *0911 Stomatologie* are misiunea de a pregăti specialiști de înaltă calificare, multilateral dezvoltați, capabili să asigure starea de sănătate orală a populației și să prevină maladiile stomatologice în rândul populației.

Pregătirea calitativă a specialistului din domeniul *Stomatologie* se intercalează cu disciplinele fundamentale (*anatomie, histologie, fiziologie etc.*), menite să furnizeze cunoștințe de bază, necesare însușirii disciplinelor de profil.

Anatomia omului, componentă importantă din cadrul educației preclinice, este una din cele mai vechi științe fundamentale ale învățământului medical, care mai poate fi definită și ca știința despre substratul morfologic al vieții și sănătății.

Având ca obiect de cercetare organismul omului viu, *Anatomia* reprezintă o componentă importantă a educației preclinice, care vine în ajutorul studentului cu informații privind structura corpului uman în filo- și ontogeneză, variabilitatea anatomică a structurilor sale, anomaliile de dezvoltare, particularitățile de vârstă, gen și cele individuale.

Cursul de *anatomia capului și gâtului și clinică* studiază structura și funcțiile formațiunilor anatomice la nivelul extremității cefalice în aspect macro- și mezosopic.

Informațiile respective sunt utile pentru studierea cursurilor ulterioare de biomedicină și au menirea nu doar de a forma un set de cunoștințe de bază despre morfologia corpului uman, dar și de a facilita crearea unor noțiuni veritabile privind organismul ca un tot unitar, în care structura este influențată de funcție și invers, în strânsă legătură cu mediul ambiant.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Constă în inocularea studenților cunoștințe privind structura corpului uman, particularitățile morfofuncționale ale organelor și sistemelor lui de organe în diferite perioade ale dezvoltării postnatale și utilizarea acestora pentru însușirea disciplinelor fundamentale, clinice și de profil, orientate spre prevenirea diverselor maladii, diagnosticul și tratamentul lor corect.

Unul din obiectivele principale ale cursului este studierea anatomiei omului viu și rolul ei educativ în pregătirea profesională.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului I, Facultatea de Stomatologie.

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 3/10</b>	

## II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>F.01.O.015</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Anatomia capului și gâtului și clinică</b>		
Responsabil de disciplină	dr. hab. șt. med., prof. univ., <b>Catereniuc Ilia</b>		
Anul	<b>I</b>	Semestrul	<b>II</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>90</b>
Curs	<b>15</b>	Lucrări practice	<b>15</b>
Seminare	<b>15</b>	Lucrul individual	<b>45</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>3</b>

## III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să cunoască metodele tradiționale și moderne de explorare morfologică, inclusiv structurilor anatomice din regiunea gâtului și capului;
- ✓ să dobândească abilități necesare practicii unui specialist stomatolog, orientate spre cunoașterea și înțelegerea structurii formațiunilor anatomice localizate în extremitatea cefalică și a mecanismelor fiziologice și patologice de funcționare a aparatelor și sistemelor de organe ale regiunii;
- ✓ să reproducă informații despre proporțiile corpului, tipurile constituționale, particularitățile individuale, de vârstă și de gen a formațiunilor anatomice și importanța lor aplicativă în domeniul stomatologiei;
- ✓ să reproducă informațiile despre particularitățile structurale generale ale cervico-oro-faciale la nivel macro- și mezososcopic, funcția și aspectul lor pe viu (*somatoscopic, în imagine radiologică, sonografică, RMN, endoscopică etc.*);
- ✓ să continue familiarizarea cu Terminologia Anatomică elaborată de FICAT (*Federative International Committee on Anatomical Terminology, 1998, 2019*) și terminologia anatomo-clinică utilizată în stomatologie.

- **la nivel de aplicare:**

- ✓ să aplice cunoștințele teoretice în practica activității profesionale;
- ✓ să identifice și să demonstreze aspectele structurale ale formațiunilor anatomice cervico-faciale;
- ✓ să demonstreze localizarea și proiecția pe suprafața gâtului și feței a vaselor sangvine, nervilor;
- ✓ să identifice structurile anatomice din regiunea capului și gâtului pe imagini radiologice (*radiograme, tomograme*), sonografice, obținute prin RMN etc.;
- ✓ să stabilească și să palpeze pe viu reperele (formațiunile proeminente) osoase, musculare, articulare, vasculare și nervoase ale regiunii cervico-faciale;
- ✓ să palpeze pulsul pe arterele capului, gâtului și extremităților și să indice punctele de comprimare a acestora în scop de hemostază;
- ✓ să posede abilități elementare de disecție și confecționare a preparatelor anatomice pentru studii.

- **la nivel de integrare:**

- ✓ să evalueze și să aprecieze importanța cunoștințelor în domeniul anatomiei omului pentru însușirea disciplinelor medicale fundamentale, clinice și de profil stomatologic;
- ✓ să utilizeze tehnologiile informaționale pentru a obține, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații cu colegii în cadrul lucrului individual și în grup;

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 4/10</b>	

- ✓ să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;
- ✓ să conștientizeze aplicabilitatea cunoștințelor anatomice pentru activitatea în calitate de specialist în domeniul stomatologiei.

#### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Anatomia ca știință fundamentală a învățământului medical, studiază organismul uman în dezvoltarea sa ontogenetică, în strânsă legătură cu modificările mediului ambiant și activitatea cotidiană a fiecărui individ.

Pentru însușirea cu succes a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice din domeniul biologiei și anatomiei, obținute în cadrul studiilor preuniversitare, precum și cunoașterea principiilor de formare a termenilor medicali, bazate pe cunoștințe elementare a limbii latine.

Disciplina *anatomia capului și gâtului și clinică* este orientată spre formarea unui nivel inițial de cunoștințe, necesare pentru studierea ulterioară a fiziologiei, fiziopatologiei, morfopatologiei, farmacologiei, farmacologiei clinice etc., cu care se integrează pe verticală.

Prin folosirea metodelor ce vin în sprijinul fiecărui medic (*palparea, percuția, investigațiile radiologice, endoscopice, tomografia computerizată, ecografia ultrasonică etc.*) anatomia devine o știință a formei vii, ce posedă un vocabular considerabil de peste 5000 de termeni pe care se sprijină toate celelalte științe din învățământul medical superior.

Medicina contemporană nu cere de la anatomie doar cunoașterea structurii și formei omului abstract, ci date concrete despre structura fiecărui individ în parte – *variabilitatea anatomică individuală*.

Deci, anatomia este știința formelor vii, a transformărilor și reorganizărilor corpului omenesc, ea include o sistematizare și integrare a cunoștințelor despre conexiunea și influența reciprocă a sistemelor somatice și viscerale, influența diferitor factori ai mediului extern asupra aparatului locomotor, a activității viscerelor și sistemului nervos.

*Pentru însușirea bună a disciplinei studentul anului I are nevoie de următoarele abilități:*

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele studiate la nivelul liceal (*biologie, chimie, fizică*);
- cunoașterea principiilor de formare a termenilor medicali, bazate pe cunoștințe elementare a limbii latine;
- competențe digitale (*utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică etc.*);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, creativitate, inițiativă, autonomie.

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 5/10</b>	

## V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

### *Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/ o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	<i>Anatomia funcțională a craniului. Ontogeneza, variante, anomalii de dezvoltare. Particularitățile morfologice ale oaselor craniului, reperele lor stomatologice. Particularitățile de vârstă și topografia craniului.</i> Craniul – particularități structurale și compartimente. Oasele occipital, frontal, parietal și sfenoidul. Osul temporal și osul etmoid. Oasele viscerocraniului. Craniul în ansamblu, reperele lor stomatologice. Explorarea lui pe viu.	2	4	6
2.	<i>Joncțiunile oaselor craniului (suturi, fontanele, sincondroze etc.).</i> Articulația temporomandibulară, biomecanica ei.	2	2	4
3.	<i>Mușchii, fasciile și topografia capului și a gâtului. Importanța clinică. Biomecanica articulației temporomandibulare</i> Mușchii capului și gâtului, explorarea lor pe viu. Fasciile și topografia capului și gâtului.	2	4	6
4.	<i>Anatomia funcțională a organelor cavității orale și a regiunii cervicale. Anatomia funcțională a odontonului.</i> Cavitatea orală, glandele salivare, limba, dinții, repere stomatologice. Cavitatea nazală, sinusurile paranazale, explorare pe viu. Faringele. Laringele. Explorarea lor pe viu.	2	4	6
5.	<i>Anatomia funcțională a nervilor cranieni. Anatomia funcțională a organelor de simț</i> Organul văzului. Perechile II, III, IV, VI de nervi cranieni. Urechea (externă, medie, internă). Perechea VIII de nervi cranieni. Nervul trigemen – caracteristica generală, ramuri, zone de inervație. Calea conductoare, explorare pe viu. Nervul facial – ramuri, zone de inervație. Calea conductoare, explorare pe viu. Inervația glandelor din regiunea capului și gâtului. Perechile IX și X de nervi cranieni, ganglioni, ramuri, zone de inervație. Căile de conducere, explorare pe viu. Sistemele olfactiv și gustativ, explorare pe viu. Nervii cranieni XI și XII, explorare pe viu. Conexiunile nervilor cranieni importantă aplicativă. Plexul cervical.	4	8	12
6.	<i>Anatomia funcțională a sistemelor cardiovascular și limfoid ale capului și gâtului</i> Arcul aortei – topografie, ramuri. Artera carotidă comună, ramuri, zona reflexogenă sinocarotidiană. Artera carotidă externă, topografie, ramuri, explorare pe viu. Artera carotidă internă, explorare pe viu. Venele superficiale și profunde din regiunea capului și gâtului, explorare pe viu. Vena jugulară internă, afluenții intra- și extracranieni, venele diploice, venele emisare. Refluxul venos de la encefal. Artera subclaviculară – topografie, ramuri. Cercul (poligonul) arterial al encefalului, variante și anomalii. Limfaticile capului și gâtului, explorare pe viu. Trunchiul simpatic, porțiunea cervicală.	2	6	8
7.	<i>Inervația somatică și vegetativă a mușchilor, articulațiilor și organelor regiunii capului și a gâtului.</i> Anatomia formațiunilor din regiunea capului și gâtului în aspect aplicativ.	1	2	3
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>45</b>

## VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI (după caz)



## VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 1. ANATOMIA CAPULUI ȘI GÂTULUI</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să definească</b> noțiunea de extremitate cefalică</li><li>• <b>să cunoască:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ clasificarea, structura și particularitățile anatomice ale oaselor, articulațiilor și mușchilor capului și gâtului;</li><li>✓ reperele anatomice osoase, articulare, musculare, vasculare, limfoide și nervoase ale capului și gâtului;</li><li>✓ fasciile și spațiile intermusculare ale capului și gâtului și importanța aplicativă ale acestora;</li><li>✓ organele sistemelor digestiv și respirator din regiunea capului și gâtului;</li><li>✓ vasele sangvine și limfaticelor <i>capului și gâtului</i>, localizarea și proiecția lor.</li></ul></li><li>• <b>să demonstreze:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor;</li><li>✓ reperele osoase, articulare, musculare și vasculare din regiunea capului și gâtului pe material cadaveric, radiograme și pe viu;</li><li>✓ formațiunile anatomice la temă pe preparatele anatomice, mulaje etc.</li></ul></li><li>• <b>să aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice din regiunea capului și gâtului pe piesele anatomice, la cadavru, pe radiograme și pe viu prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ identificarea liniilor de orientare ale extremității cefalice;</li><li>✓ identificarea particularităților individuale și regionale ale oaselor craniului;</li><li>✓ identificarea prin palpare a reperelor osoase, articulare, musculare, vasculare și nervoase din regiunea capului și gâtului pe material cadaveric și pe viu;</li><li>✓ <b>să integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice și să le aplice în practică prin formularea concluziilor pe marginea materiei studiate.</li></ul></li></ul>	<p>1. Craniul – particularități de structură, de vârstă, de gen. Oasele neuro- și viscerocraniului. Craniul în ansamblu. 7. Venele superficiale și profunde din regiunea capului și gâtului (vena jugulară internă, afluenții intra- și extracranieni, venele diploice, venele emisare); limfaticele capului și gâtului.</p> <p>2. Joncțiunile oaselor craniului (suturi, fontanele, sincondroze etc.). Articulația temporomandibulară, biomecanica ei.</p> <p>3. Mușchii capului și gâtului. Fasciile și topografia capului și gâtului.</p> <p>4. Cavitatea orală, limba, dinții și glandele salivare, faringele.</p> <p>5. Nasul extern, cavitatea nazală cu sinusurile paranasale, laringele. Glandele tiroidă și paratiroide.</p> <p>6. <i>Vasele sangvine și limfaticelor</i> ale capului și gâtului: arterele carotide comună, externă și internă, artera subclaviculară – topografie, ramuri.</p> <p>7. Venele superficiale și profunde din regiunea capului și gâtului (vena jugulară internă, afluenții intra- și extracranieni, venele diploice, venele emisare); limfaticele capului și gâtului.</p> <p>8. Organul văzului. <i>Nervii cranieni</i> II, III, IV, VI – origine reală și aparentă, tipuri de fibre, zone de distribuție.</p> <p>9. Urechea (externă, medie, internă). Perechea VIII de nervi cranieni.</p> <p>10. Nervul trigemen – caracteristica generală, ramuri, zone de inervație.</p> <p>11. Nervul facial. Inervația glandelor din regiunea capului și gâtului. Perechile IX și X de nervi cranieni, ganglioni, ramuri, zone de inervație. Sistemele olfactiv și gustativ. Nervii cranieni XI, XII.</p> <p>12. <i>Plexul cervical</i>. Trunchiul simpatic, porțiunea cervicală.</p>



## VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale (CP)

- **CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.** Aplică cadrul legal și normativ în activitatea practică. Respectă normele de etică și deontologie. Asigură respectarea normelor etico-deontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale. Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Desfășoară activități libere și independente conform jurământului profesiei de medic. Cunoaște și respectă drepturile și normele tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medice conform legislației în vigoare. Cunoaște și respectă prevederile contractului colectiv de muncă, normele de protecție și tehnica securității și sănătății la locul de muncă. Asigură conformitatea și corectitudinea îndeplinirii obligațiilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației în instituțiile medico-sanitare publice, private și comunitare. Încurajează decizia etică informată și respectă decizia pacientului.
- **CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.** Cunoaște structurile, funcțiile fiziologice ale organelor și sistemelor de organe la subiecții sănătoși. Recunoaște procesele fiziologice și patologice ale ființei umane și răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate. Cunoaște terminologia relevantă pentru semnele și simptomele importante care sunt derivate din diferite stări fiziopatologice. Identifică procesele fiziopatologice și exprimarea lor, precum și factorii de risc care determină sănătatea și boala în diferitele etape ale ciclului vieții. Apreciază relația dintre starea de sănătate, mediul fizic și social al ființei umane. Cunoaște evoluția posibilă și complicațiile la care duc principalele procese patologice.
- **CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei.** Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
- **CP7. Promovarea și asigurarea prestigiului profesiei de medic și ridicarea nivelului profesional.** Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice. Realizează întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate. Participă activ în cadrul asociațiilor profesionale în scopul corectitudinii îndeplinirii obligațiilor profesionale, promovării imaginii medicului și a sistemului medical în societate. Contribuie la ajustarea cadrului legislativ în domeniul asistenței medicale la standardele europene, asigurarea calității actului medical, implementarea Regulilor de Bune Practici, promovarea imaginii profesiei de medic la manifestările științifico-practice și în mass media.

### ✓ Competențe transversale (CT)

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

### ✓ Finalități de studiu

*La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:*

- să posede cunoștințe despre structura, topografia și particularitățile anatomice ale organelor și sistemelor de organe;

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 8/10</b>	

- să înțeleagă principiile de aplicare și transfer a cunoștințelor în practica medicală;
- să aplice pe viu cunoștințele teoretice cu privire la determinarea limitelor și proiecției organelor față de reperele anatomice;
- să evalueze locul și rolul anatomiei omului în pregătirea preclinică a studentului-medic;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza tehnologiile informaționale și de comunicare.

## IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea si TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului
3.	Lucrul cu piesele anatomice și materialul cadaveric în sala de demonstrare și studiere a pieselor anatomice (peste program).	Studentul va beneficia de un program de autoinstruire în <i>sala de demonstrare și studiere a pieselor anatomice</i> după ore. La necesitate poate apela la consultația profesorului de serviciu. Sunt create condiții de interacțiune atât cu colegii de grupă, cât și cu alți studenți de la toate facultățile. Studentul are posibilitatea să lucreze cu piesele anatomice de unul singur sau în echipă.	1. Volumul de muncă. 2. Abilitatea de demonstrare a formațiunilor anatomice pe preparate. 3. Formularea concluziilor cu privire la importanța aplicativă a formațiunilor anatomice.	Pe parcursul semestrului

## X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina *Anatomia Omului* se predă după metodologia clasică: cu ore de curs și lucrări practice. Cursul teoretic este predat în cadrul prelegerilor, ținut de către titularii de curs. Se practică prelegerea interactivă.

De asemenea sunt utilizate așa metode ca:

- ✓ expunerea;
- ✓ demonstrația;
- ✓ conversația euristică și dezbateră;





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 9/10**

- ✓ lucrul în grup;
- ✓ studiul individual;
- ✓ lucrul cu manualul, textul științific și atlasul de anatomie;
- ✓ rezolvarea problemelor de situație;
- ✓ ascultarea interactivă.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate** (specifice disciplinei)

La lucrările practice, împreună cu profesorul de grupă, studenții studiază piesele anatomice confecționate în prealabil, utilizează planșe, mulaje, tabele, selectează de sine stătător piese anatomice la temă, care ulterior sunt demonstrate colegilor.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

**Curentă:** verificarea cunoștințelor frontală sau/și individuală prin:

- ✓ lucrări de control;
- ✓ demonstrarea pe piesele anatomice a formațiunilor incluse în programa analitică a disciplinei;
- ✓ rezolvarea testelor docimologice în SIMU;
- ✓ reprezentarea grafică a schemelor la anumite subiecte;
- ✓ rezolvarea problemelor de situație.

**Finală:** EXAMEN.

La disciplina *Anatomia capului și gâtului și clinică* pe parcursul **semestrului I** de studiu sunt organizate **3 totalizări** (*evaluare formativă*) și **evaluarea lucrului individual**, precum și a **deprinderilor practice**, după cum urmează:

**Totalizarea nr. 1** – Craniul, joncțiunile lui. Mușchii capului și gâtului (*evaluare oral/deprinderi practice*).

**Totalizarea nr. 2** – Viscerele extremității cefalice. Nervii cranieni. Organe de simț (*testare în SIMU*).

**Totalizarea nr. 3** – Vasele sangvine și limfaticile capului și gâtului (*evaluare oral/deprinderi practice*).

**Evaluarea lucrului individual.**

**Evaluarea deprinderilor practice** (componentă a examenului final).

Fiecare probă se notează separat cu note de la 0 până la 10.

Media pe semestru se formează din suma punctelor acumulate la totalizările semestriale divizată la 4 (câte 3 note la totalizări și 1 notă la evaluarea lucrului individual).

Proba de totalizare include evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice și cursul teoretic pe un anumit capitol de studii și include demonstrarea și adnotarea preparatelor anatomice, inclusiv evaluarea deprinderilor practice.

La examenul de promovare la disciplina *Anatomia capului și gâtului și clinică* (semestrial) sunt admiși doar studenții care au obținut nota semestrială 5,0 și mai mult și au recuperat toate absențele la lucrările practice.

Proba practică reprezintă controlul deprinderilor practice (componentă a examenului final) și constă în demonstrarea de către respondenți a formațiunilor anatomice studiate în cadrul lucrărilor practice.

Controlul deprinderilor se efectuează cu bilete ce conțin 10 subiecte. Demonstrarea sau descrierea de către respondenți a pieselor anatomice începe imediat după ce acesta a tras biletul, fără a i se acorda timp pentru pregătire. Pentru reflectarea răspunsurilor la întrebările

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 10/10</b>	

de control examinatorul primește o fișă specială în care se fixează numărul de puncte obținut la fiecare răspuns precum și numărul total de puncte.

Examenul la disciplina *Anatomia capului și gâtului* este constituit din evaluare prin testare în SIMU.

**Nota generală** se definitivează reieșind din 3 componente: **nota medie semestrială** cu coeficientul 0,5, nota de la deprinderile practice cu coeficientul 0,2 și **testarea în SIMU** cu coeficientul 0,3.

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1,0 (cu zecimale).

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-9,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## **XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

### **A. Obligatorie:**

- CATERENIUC I., BENDELIC A., ZORINA Z., BABUCI A. Anatomia omului. Chișinău, Tipogr. Nr. 1, 2023, 2025.
- CATERENIUC I. (sub redacția). *Culegere de scheme la anatomia omului / Сборник схем по анатомии человека / Collection of schemes for human anatomy*. Ed. a VI-a (revăzută și completată). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2019.
- NETTER FRANK H. *Atlas de anatomie a omului* (ed.: Gh. P. Cuculici, A. W. Gheorghiu). Ed. a 5-a rev. București, 2012.

### **B. Suplimentară**

- ȘTEFANEȚ M. *Anatomia omului*, vol. I, Chișinău: CE-P „Medicina”, 2018.
- ȘTEFANEȚ M. *Anatomia omului*, vol. II, Chișinău: CE-P „Medicina”, 2018.
- СИНЕЛЬНИКОВ Р. Д., СИНЕЛЬНИКОВ Я. Р. *Атлас анатомии человека*. Том I-IV (oricare ed.).