



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pag. 1/12</b>	

**FACULTATEA DE MEDICINĂ NR. 1  
PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ  
CATEDRA DE ANATOMIE ȘI ANATOMIE CLINICĂ**

APROBAT  
la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 1 din 03.09.24

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Pădure Andrei 

APROBAT  
la ședința Consiliului Facultății de  
Medicină nr. 1

Proces verbal nr. 1 din 05.09.24

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Plăcintă Gheorghe 

APROBAT  
la ședința Catedrei de anatomie și anatomie clinică  
Proces verbal nr. 1 din 26.08.2024

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Catereniuc Ilia 

**CURRICULUM  
DISCIPLINA ANATOMIA DESCRIPTIVĂ ȘI TOPOGRAFICĂ**

**Ciclul I, Licență**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Catereniuc Ilia, dr. hab. șt. med., prof. univ.;  
Bendelic Anastasia, dr. șt. med., asist. univ.;  
Zorina Zinovia, dr. șt. med., conf. univ.

Chișinău, 2024



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 2/12	

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Eficiența sistemului de sănătate este determinată de asigurarea cu specialiști în diverse domenii, instruiți în contextul problemelor actuale și viitoare ale pacientului, asigurând calitatea serviciilor și siguranța actului medical. În acest sens domeniul *sănătății publice* este unul major în selectarea opțiunilor de tratament.

*Sănătatea publică* este un program interdisciplinar, care înglobează cunoștințe din disciplinele fundamentale (anatomie, biologie, fiziologie, microbiologie, biochimie), socio-umane, medicale de specialitate etc., ce oferă studenților baza științifică și practică în sănătate publică.

În realizarea celor menționate, specialistul în *sănătate publică* necesită cunoștințe profunde în Anatomie, una din cele mai vechi științe fundamentale ale învățământului medical, care mai poate fi definită și ca știința despre substratul material al vieții și sănătății.

Având ca obiect de cercetare organismul omului viu, Anatomia reprezintă o componentă educațională obligatorie, importantă, care vine în ajutorul studentului cu informații privind structura corpului uman în aspect general și regional, precum și aspecte de ontogeneză, variabilitatea morfologică a structurilor sale, anomaliile de dezvoltare și dobândite, particularitățile de vârstă, gen și cele individuale.

Cursul de *anatomie descriptivă și topografică* studiază structura corpului uman și a compartimentelor sale regionale, structurate la nivel macro- și mezosopic, precum și modificările lor condiționate de interacțiunea cu celelalte sisteme biologice și sociale, care pe parcursul evoluției au influențat formarea genului „*Homosapiens*”.

Informațiile respective sunt utile pentru studierea cursurilor ulterioare de biomedicină, imagistă medicală și au menirea nu doar de a forma un set de cunoștințe de bază despre morfologia corpului uman, dar și de a facilita crearea unor noțiuni veritabile privind organismul ca un tot unitar, în care structura este influențată de funcție și invers, în strânsă legătură cu mediul ambiant.

Viitorii specialiști în sănătate publică se vor ocupa cu studiul factorilor determinanți ai sănătății și dezvoltarea măsurilor de prevenție și promovarea sănătății bazate pe dovezi științifice, precum și evaluarea eficienței și eficacității intervențiilor de sănătate publică.

Obiectivele programului de studii *Sănătate publică* corespund strategiei instituționale de dezvoltare, fiind orientate spre calitate și excelență academică, perfecționarea activității didactice prin diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare, creșterea competitivității, integrarea în sistemul de sănătate.

### Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Anatomia descriptivă și regională are drept scop studierea particularităților morfofuncționale ale organelor și sistemelor de organe, conform regiunilor corpului uman, în diferite perioade ale dezvoltării postnatale și utilizarea acestor cunoștințe pentru însușirea disciplinelor fundamentale și clinice, prevenirea diferitor maladii, diagnosticul și tratamentul lor corect.

Unul din obiectivele principale ale cursului este studierea anatomiei omului viu în aspect imagistic și rolul ei educativ în formarea specialiștilor de înaltă calificare la specialitatea *Sănătate publică* competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional prin organizarea învățământului medical modern și susținerea cercetărilor științifice în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniul profesional.

- **Limba de predare a disciplinei:** română/
- **Beneficiari:** studenții anului I, Facultatea de Medicină nr. 1, specialitatea *Sănătate publică*.

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 3/12</b>	

## II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>F.01.O.001</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Anatomie descriptivă și topografică</b>		
Responsabil de disciplină	<b>Catereniuc Iliia</b> , dr. hab. șt. med., prof. univ. <b>Bendelic Anastasia</b> , dr. șt. med., asist. univ. <b>Zorina Zinovia</b> , dr. șt. med., conf. univ.		
Anul	<b>I</b>	Semestrul	<b>I</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>120</b>
Curs	<b>30</b>	Lucrări practice	<b>15</b>
Seminare	<b>15</b>	Lucrul individual	<b>60</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>4</b>

## III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să realizeze formarea unor idei clare și exacte privind anatomia omului, evoluția și ramurile ei, locul și rolul ei în cadrul disciplinelor medicale fundamentale și clinice;
- ✓ să cunoască metodele tradiționale și moderne (radio-diagnostice, CT, RMN, USG, etc.) de explorare morfologică;
- ✓ să dețină și să reproducă informații despre organismul uman ca un tot unitar și elementele lui constitutive (celule, țesuturi, organe, sisteme de organe, aparate);
- ✓ să conștientizeze și să reproducă noțiunile generale despre normă, variante ale normei, anomalii, ale organelor și sistemelor de organe și importanța lor aplicativă;
- ✓ să posede și să reproducă informații despre proporțiile corpului, tipurile constituționale, particularitățile individuale, de vârstă și de gen și importanța lor aplicativă;
- ✓ să reproducă informațiile despre particularitățile structurale generale ale sistemelor de organe, structura organelor la nivel macro- și microscopic, funcția și aspectul lor pe viu (somatoscopic, în imagine radiologică, sonografică, RMN, endoscopică);
- ✓ să conceapă și să reproducă informațiile privind componentele organelor, sistemelor de organe și a corpului uman ca un tot unitar;
- ✓ să poată integra cunoștințele și abilitățile profesionale în cadrul activității echipei multidisciplinare;
- ✓ să se familiarizeze cu Terminologia Anatomică Internațională elaborată de FICAT (*Federative International Committee on Anatomical Terminology, 1998, 2019*).

- **la nivel de aplicare:**

- ✓ să aplice cunoștințele teoretice în practica activității profesionale;
- ✓ să identifice formațiunile anatomice și să le aranjeze în poziția lor anatomică;
- ✓ să demonstreze aspectele structurale ale regiunilor de corp (la cadavrul disecat), pe piese anatomice, mulaje etc.;
- ✓ să identifice structurile anatomice pe imagini radiologice (radiograme, tomograme), sonografice sau obținute prin RMN;
- ✓ să stabilească și să palpeze pe viu reperele (formațiunile proeminente) osoase, musculare, articulare, vasculare și nervoase ale capului, trunchiului și membrilor;
- ✓ să demonstreze proiecția pe viu a viscerelor, vaselor sangvine și a nervilor;
- ✓ să palpeze pulsul pe arterele capului, gâtului și extremităților și să indice punctele de comprimare a acestora în scop de hemostază;

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 4/12</b>	

✓ să rezolve probleme de situație și teste privind structura, topografia, funcțiile, aspectul pe viu a formațiunilor anatomice.

• **la nivel de integrare:**

- ✓ să evalueze și să aprecieze locul și rolul anatomiei în pregătirea preclinică a viitorului specialist în *Sănătate publică*;
- ✓ să utilizeze tehnologiile informaționale pentru a obține, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații cu colegii în cadrul lucrului individual și în grup;
- ✓ să fie capabil de a învăța prin selectarea informației relevante, acumularea cunoștințelor și dezvoltarea dexterităților practice cu aplicarea integrativă a cunoștințelor în domeniu de activitate, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional;
- ✓ să conștientizeze aplicabilitatea cunoștințelor anatomice pentru activitatea în calitate de specialist în domeniul *Sănătate publică*.

#### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

*Anatomia* ca știință fundamentală a învățământului, studiază organismul uman în dezvoltarea sa ontogenetică, în strânsă legătură cu modificările mediului ambiant și activitatea zilnică a fiecărui individ.

Prin utilizarea metodelor ce vin în sprijinul fiecărui medic (palparea, percuția, investigațiile radiologice, endoscopice, tomografie computerizată, ecografia ultrasonică etc.) anatomia devine o știință a formei vii, ce posedă un vocabular de peste 5000 de termeni pe care se sprijină toate celelalte științe din învățământul medical.

Medicina contemporană nu cere de la anatomie doar cunoașterea structurii și formei omului abstract, ci date concrete despre structura fiecărui individ în parte.

Deci, anatomia este știința formelor vii, a transformărilor și reorganizărilor corpului uman, ea include o sistematizare și integrare a cunoștințelor despre conexiunea și influența reciprocă a sistemelor somatice și viscerale; despre influența diferitor factori ai mediului extern asupra aparatului locomotor și a activității viscerelor și sistemului nervos central.

*Pentru însușirea bună a disciplinei studentul anului I are nevoie de următoarele abilități:*

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele studiate la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- cunoașterea principiilor de formare a termenilor medicali, bazate pe cunoștințele elementare a limbii latine;
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, creativitate, inițiativă, autonomie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**  
**Data: 10.04.2024**  
**Pag. 5/12**

**V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**  
**Disciplina ANATOMIE DESCRIPTIVĂ ȘI TOPOGRAFICĂ**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	<i>Anatomia omului. Curs introductiv. Osteologie generală.</i> Elementele de orientare ale corpului uman. Terminologia anatomică. Părțile de corp, segmentele și regiunile lor. Particularitățile morfofuncționale ale tipurilor constituționale.	2	2	4
2.	<i>Artrosindesmologia și miologia generală.</i> Anatomia regională a spatelui. Coloana vertebrală, mușchii și fasciile spatelui. Măduva spinării și nervii spinali.	2	2	4
3.	<i>Splanhnologie generală (anatomia generală a viscerelor).</i> <i>Dezvoltarea și anomaliile de dezvoltare a organelor interne.</i> Anatomia regională a toracelui. Toracele osos, joncțiunile toracelui, mușchii și fasciile toracelui. Traheea, bronhiile și plămâni. Pleura și mediastinul. Esofagul.	2	2	4
4.	<i>Anatomia funcțională a sistemului respirator.</i> Anatomia regională a toracelui. Cordul și pericardul. Vasele și nervii toracelui.	2	2	4
5.	<i>Anatomia funcțională a sistemului digestiv. Generalități.</i> Anatomia regională a abdomenului. Mușchii și fasciile abdomenului. Organele sistemului digestiv (stomacul, intestinul subțire și gros, ficatul, pancreasul). Peritoneul. Cavitatea peritoneală.	2	2	4
6.	<i>Anatomia funcțională a sistemului urinar. Generalități.</i> Anatomia regională a abdomenului. Organele sistemului urinar (rinichii, ureterele, vezica urinară). Splina. Vasele și nervii abdomenului.	2	2	4
7.	<i>Anatomia funcțională a organelor reproductive. Generalități.</i> Anatomia regională a pelvisului. Perineul masculin și cel feminin. Vasele și nervii pelvisului. <b>TESTARE. EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR. TRUNCHIUL</b>	2	2	4
8.	<i>Anatomia funcțională a sistemului cardiovascular. Generalități.</i> Anatomia membrului superior. Oasele, joncțiunile și mușchii membrului superior.	2	2	4
9.	<i>Anatomia funcțională a vaselor sangvine ale membrilor.</i> Anatomia membrului superior. Vasele și nervii membrului superior.	2	2	4
10.	<i>Anatomia funcțională a sistemului limfoid. Generalități.</i> Anatomia membrului inferior. Oasele, joncțiunile și mușchii membrului inferior.	2	2	4
11.	<i>Anatomia funcțională a sistemului nervos central și periferic. Generalități.</i> Anatomia membrului inferior. Vasele și nervii membrului inferior. <b>EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR. MEMBRELE</b>	2	2	4
12.	<i>Anatomia funcțională a sistemului vascular al capului și gâtului.</i> Anatomia regională a capului. Craniul (neuro- și viscerocraniul). Joncțiunile craniului. Mușchii, fasciile capului și gâtului.	2	2	4
13.	<i>Anatomia funcțională a nervilor cranieni.</i> Viscerele din regiunea capului și gâtului. Vasele capului și gâtului.	2	2	4
14.	<i>Anatomia funcțională a sistemului nervos autonom. Generalități.</i> Encefalul și meningele cranian. Nervii cranieni. Organele de simț.	2	2	4
15.	<i>Anatomia generală a sistemului endocrin. Generalități.</i> Anatomia pe viu a aparatului locomotor și a viscerelor. <b>EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR. CAPUL ȘI GÂTUL</b>	2	2	4
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>



## VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema (capitolul) 1.</b>	
<b>Elementele de orientare ale corpului uman. Terminologia anatomică. Părțile de corp, segmentele și regiunile lor. Particularitățile morfofuncționale ale tipurilor constituționale.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să definească</b> conceptele fundamentale ale anatomiei.</li><li>• <b>să cunoască:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ metodele de cercetare în anatomie;</li><li>✓ terminologia anatomică;</li><li>✓ părțile de corp și regiunile lor;</li><li>✓ planurile și axele corpului uman;</li><li>✓ tipurile de constituție.</li></ul></li><li>• <b>să demonstreze:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje și pe viu.</li></ul></li><li>• <b>să aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, cadavru și pe radiograme.</li><li>• <b>să integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;</li><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elementele de orientare a corpului uman.</li><li>2. Terminologia anatomică.</li><li>3. Părțile de corp, segmentele și regiunile lor.</li><li>4. Particularitățile morfofuncționale ale tipurilor constituționale.</li></ol>
<b>Tema (capitolul) 2.</b>	
<b>Anatomia regională a spatelui</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să definească:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ coloana vertebrală;</li><li>✓ curburile coloanei vertebrale;</li><li>✓ măduva spinării,</li><li>✓ meningele spinal;</li><li>✓ nervii spinali.</li></ul></li><li>• <b>să cunoască:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ particularitățile generale, regionale și individuale ale vertebrelor;</li><li>✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare a joncțiunilor coloanei vertebrale;</li><li>✓ mușchii și fasciile spatelui;</li><li>✓ reperele osoase și musculare ale spatelui;</li><li>✓ particularitățile de structură a măduvei spinării și meningelui spinal;</li><li>✓ terminologia anatomică și clasificarea nervilor spinali.</li></ul></li><li>• <b>să demonstreze:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje și pe viu.</li></ul></li><li>• <b>să aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, cadavru și pe radiograme.</li><li>• <b>să integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;</li><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vertebrele, particularități generale, regionale și individuale.</li><li>2. Joncțiunile coloanei vertebrale.</li><li>3. Curburile coloanei vertebrale.</li><li>4. Mușchii și fasciile spatelui.</li><li>5. Măduva spinării și meningele spinal.</li><li>6. Nervii spinali, ramurile lor.</li></ol>
<b>Tema (capitolul) 3.</b>	
<b>Anatomia regională a toracelui</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să definească:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ toracele osos (cutia toracică);</li><li>✓ aperturile toracelui;</li><li>✓ noțiunea de sistem respirator;</li><li>✓ noțiunea de sistem cardiovascular;</li><li>✓ circulația corporală și pulmonară.</li></ul></li><li>• <b>să cunoască:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare a joncțiunilor și mușchilor toracelui;</li><li>✓ particularitățile individuale și regionale ale organelor sistemului respirator;</li><li>✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare a vaselor sangvine și limfatice.</li></ul></li><li>• <b>să demonstreze:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje și pe viu.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Toracele osos și aperturile lui.</li><li>2. Joncțiunile toracelui.</li><li>3. Mușchii și fasciile toracelui. Diafragma.</li><li>4. Traheea, bronhiile, plămâni. Pleura.</li><li>5. Mediastinul.</li><li>6. Esofagul.</li><li>7. Cordul și pericardul.</li><li>8. Vasele și nervii toracelui.</li><li>9. Glanda mamară.</li></ol>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pag. 7/12</b>	

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• să <b>aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, cadavru și pe radiograme.</li><li>• să <b>integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;</li><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.</li></ul></li></ul>	
<b>Tema (capitolul) 4. Anatomia regională a abdomenului</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să <b>definească</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ noțiunile de abdomen, cavitate abdominală și cavitate peritoneală;</li><li>✓ noțiunea de viscere;</li><li>✓ noțiunile de organ tubular și organ parenchimos;</li><li>✓ noțiunea de sistem digestiv;</li><li>✓ noțiunea de sistem urinar.</li></ul></li><li>• să <b>cunoască</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare, structură și topografie a viscerelor;</li><li>✓ particularitățile de structură a organelor tubulare și parenchimotoase;</li><li>✓ particularitățile individuale și regionale ale organelor sistemului digestiv;</li><li>✓ particularitățile individuale și regionale ale organelor sistemului urinar.</li></ul></li><li>• să <b>demonstreze</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje și pe viu.</li></ul></li><li>• să <b>aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, cadavru și pe radiograme.</li><li>• să <b>integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;</li><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mușchii și fasciile abdomenului.</li><li>2. Regiunile abdomenului. Cavitatea abdominală.</li><li>3. Generalități privind clasificarea, structura și topografia organelor interne.</li><li>4. Stomacul, intestinul subțire și gros. Ficatul și pancreasul.</li><li>5. Peritoneul. Cavitatea peritoneală și spațiile extraperitoneale.</li><li>6. Rinichii, ureterele și vezica urinară.</li><li>7. Splina.</li><li>8. Vasele și nervii abdomenului.</li></ol>
<b>Tema (capitolul) 5. Anatomia regională a pelvisului. Perineul</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să <b>definească</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ noțiunile de pelvis și perineu;</li><li>✓ noțiunea de sistem genital.</li></ul></li><li>• să <b>cunoască</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare, structură și topografie a organelor sistemului genital;</li><li>✓ particularitățile de gen ale pelvisului și perineului.</li></ul></li><li>• să <b>demonstreze</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje și pe viu.</li></ul></li><li>• să <b>aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, cadavru și pe radiograme.</li><li>• să <b>integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;</li><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelvisul osos, compartimente.</li><li>2. Aperturile pelvisului.</li><li>3. Mușchii pelvisului: mușchii diafragmei pelviene (ridicător anal și coccigian) și mușchii perineului.</li><li>4. Fasciile pelvisului.</li><li>5. Sistemul genital masculin și uretra masculină.</li><li>6. Sistemul genital feminin și uretra feminină.</li><li>7. Vasele și nervii pelvisului.</li><li>8. Perineul.</li></ol>
<b>Tema (capitolul) 6. Anatomia regională a membrului superior</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• să <b>definească</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ noțiunea de membru superior;</li><li>✓ noțiunile de umăr, braț, antebraț și mână.</li></ul></li><li>• să <b>cunoască</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare a oaselor, joncțiunilor și mușchilor membrului superior;</li><li>✓ reperele osoase, articulare și musculare ale membrului superior;</li><li>✓ particularitățile de vascularizare ale articulațiilor și mușchilor membrului superior.</li></ul></li><li>• să <b>demonstreze</b>:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje și pe viu;</li><li>✓ abilități în identificarea reperelor topografice necesare pentru determinarea proiecției vaselor sangvine și nervilor.</li></ul></li><li>• să <b>aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Segmentele membrului superior.</li><li>2. Oasele membrului superior.</li><li>3. Joncțiunile membrului superior.</li><li>4. Mușchii membrului superior.</li><li>5. Vasele și nervii membrului superior.</li></ol>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pag. 8/12</b>	

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
<p>anatomice, cadavru și pe radiograme.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;</li><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.</li></ul></li></ul>	
<b>Tema (capitolul) 7. Anatomia regională a membrului inferior</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să definească:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ noțiunea de membru inferior;</li><li>✓ noțiunile de fesă, coapsă, gambă, picior.</li></ul></li><li>• <b>să cunoască:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare a oaselor, joncțiunilor și mușchilor membrului inferior;</li><li>✓ reperele osoase, articulare și musculare ale membrului inferior;</li><li>✓ particularitățile de vascularizare ale articulațiilor și mușchilor membrului inferior.</li></ul></li><li>• <b>să demonstreze:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice ce țin de membrul inferior pe piesele anatomice, cadavru, mulaje, etc.;</li><li>✓ abilități în identificarea reperelor topografice necesare pentru determinarea proiecției vaselor sangvine și nervilor.</li></ul></li><li>• <b>să aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, cadavru și pe radiograme.</li><li>• <b>să integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;</li><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Segmentele membrului inferior.</li><li>2. Oasele membrului inferior.</li><li>3. Joncțiunile membrului inferior.</li><li>4. Mușchii membrului inferior.</li><li>5. Vasele și nervii membrului inferior</li></ol>
<b>Tema (capitolul) 8. Anatomia regională a capului și gâtului</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să definească:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ neurocraniu;</li><li>✓ viscerocraniu;</li><li>✓ cavitate nazală;</li><li>✓ cavitate orală;</li><li>✓ faringe;</li><li>✓ organ de simț;</li><li>✓ encefal;</li><li>✓ meninge cranian;</li><li>✓ nervii cranieni.</li></ul></li><li>• <b>să cunoască:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare, structură și topografie a oaselor, joncțiunilor și mușchilor capului;</li><li>✓ particularitățile de structură și topografie a viscerelor din regiunile capului și gâtului;</li><li>✓ particularitățile de structură a encefalului și meningelui cranian;</li><li>✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare și topografie a nervilor cranieni;</li><li>✓ particularitățile de vascularizare și inervație a structurilor extremității cefalice.</li></ul></li><li>• <b>să demonstreze:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje și pe viu.</li></ul></li><li>• <b>să aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, cadavru și pe radiograme.</li><li>• <b>să integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;</li><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Craniul (neuro- și viscerocraniul).</li><li>2. Calvaria și baza craniului.</li><li>3. Cavitățile viscerocraniului.</li><li>4. Joncțiunile craniului.</li><li>5. Mușchii, fasciile capului și gâtului.</li><li>6. Viscerele din regiunile capului și gâtului (cavitatea nazală, cavitatea orală, laringele, faringele).</li><li>7. Encefalul, porțiuni.</li><li>8. Meningele cranian.</li><li>9. Nervii cranieni, zone de inervație.</li><li>10. Organele de simț.</li><li>11. Vasele capului și gâtului.</li></ol>





## VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale generale (CPG)

- **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

### ✓ Competențe profesionale specifice (CPS)

- **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza sănătății publice.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza sănătății publice, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

### ✓ Competențe transversale (CT)

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

### ✓ Finalități de studiu

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- să posede cunoștințe despre structura, topografia și particularitățile anatomice ale organelor și sistemelor de organe, cu regionalizarea lor;
- să înțeleagă principiile de aplicare și transfer a cunoștințelor în practica medicală;
- să aplice pe viu cunoștințele teoretice cu privire la determinarea limitelor și proiecției organelor față de reperele anatomice;
- să fie capabil să interpreteze imaginile radiologice, RMN, endoscopice, sonografice, etc.;
- să fie apt să deducă cauzele posibile și să înțeleagă mecanismele, care influențează procesele fiziologice, ce pot contribui la apariția variantelor anatomice și anomaliilor de dezvoltare;
- să evalueze locul și rolul anatomiei omului în pregătirea preclinică a studentului în sănătate publică;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitate de cercetător;
- să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza tehnologiile informaționale și de comunicare.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 10/12**

**VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

<b>Nr.</b>	<b>Produsul preconizat</b>	<b>Strategii de realizare</b>	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Termen de realizare</b>
1.	Lucrul cu cartea și TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție.	1. Gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat / prezentări Power Point	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedră.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului
3.	Lucrul cu piesele anatomice și materialul cadaveric în sala de demonstrare și studiere a pieselor anatomice (peste program).	Studentul va beneficia de un program de autoinstruire în <i>sala de demonstrare și studiere a pieselor anatomice</i> după ore. La necesitate poate apela la consultația profesorului de serviciu. Sunt create condiții de interacțiune atât cu colegii de grupă, cât și cu alți studenți de la toate facultățile. Studentul are posibilitatea să lucreze cu piesele anatomice de unul singur sau în echipă.	1. Volumul de muncă. 2. Abilitatea de demonstrare a formațiunilor anatomice pe preparate. 3. Formularea concluziilor cu privire la importanța aplicativă a formațiunilor anatomice.	Pe parcursul semestrului



## IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

### • Metode de predare și învățare utilizate

1. Disciplina *Anatomia descriptivă și topografică* se predă după metodologia clasică: ore de curs și lucrări practice.
2. Cursul teoretic este predat în cadrul prelegerilor, ținut de către titularii de curs. Se practică prelegerea interactivă.
3. De asemenea sunt utilizate așa metode ca:
  - ✓ expunerea;
  - ✓ *brainstorming-ul*;
  - ✓ conversația euristică și dezbateră;
  - ✓ lucrul în grup;
  - ✓ studiul individual;
  - ✓ lucrul cu manualul, textul științific și atlasul de anatomie;
  - ✓ rezolvarea problemelor de situație;
  - ✓ ascultarea interactivă.

### • Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

La lucrările practice, împreună cu profesorul, studenții studiază piesele anatomice confecționate în prealabil, utilizează planșe, mulaje, tabele, selectează de sine stătător piese anatomice la temă, care ulterior sunt demonstrate colegilor.

### • Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

**Curentă:** verificarea cunoștințelor frontală sau/și individuală prin:

- ✓ lucrări de control;
- ✓ demonstrarea pe piesele anatomice a formațiunilor incluse în programa analitică a disciplinei;
- ✓ rezolvarea testelor docimologice în SIMU;
- ✓ reprezentarea grafică a schemelor la anumite subiecte;
- ✓ rezolvarea problemelor de situație.

**Finală:** examen.

La disciplina *Anatomie descriptivă și topografică* pe parcursul semestrului I de studiu sunt organizate **3 totalizări** (evaluare formativă), **evaluarea deprinderilor practice și lucrul individual**, după cum urmează:

**Totalizarea I** – Anatomia regională a trunchiului (evaluare oral/deprinderi practice + testare în SIMU).

**Totalizarea II** – Anatomia regională a membrilor (evaluare oral/deprinderi practice).

**Totalizarea III** – Anatomia regională a capului și gâtului (evaluare oral/deprinderi practice).

**Evaluarea finală a deprinderilor practice și a lucrului individual.**

La examenul de promovare la disciplina Anatomia descriptivă și topografică sunt admiși doar studenții care au obținut nota semestrială 5,0 și mai mult și au recuperat toate absențele la lucrările practice. Studenții care au absențe la prelegeri vor fi taxați cu întrebări suplimentare discutate la orele de curs.

Examenul la disciplina Anatomia descriptivă și topografică constă din evaluare prin **testare în SIMU**.

**Nota generală** se definitivează reieșind din 2 componente: **nota medie semestrială** cu coeficientul 0,5 și **testarea finală în SIMU** cu coeficientul 0,5.

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1,0 (cu zecimale).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pag. 12/12</b>	

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-9,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) – toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## **X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

### **A. Obligatorie:**

1. CATERENIUC, I., BENDELIC, A., ZORINA Z., BABUCI, A. *Anatomia omului*. Chișinău: „Tipografia nr.1”, 2023. 531 p.
2. ȘTEFANEȚ M. *Anatomia omului*, vol. I, Chișinău: CE-P „Medicina”, 2018.
3. ȘTEFANEȚ M. *Anatomia omului*, vol. II, Chișinău: CE-P „Medicina”, 2018.

### **B. Suplimentară**

1. NETTER FRANK H. Atlas de anatomie a omului (ed.: Gh. P. Cuculici et al.). Ed. a 5-a rev. București, 2012
2. СИНЕЛЬНИКОВ Р. Д., СИНЕЛЬНИКОВ Я. Р. Атлас анатомии человека. Том I-IV (оригинал ed.).
3. CATERENIUC I. et al. Culegere de scheme la anatomia omului / Сборник схем по анатомии человека / Collection of schemes for human anatomy. Ch.: Sirius SRL, 2012, 2014, 2019.