

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 1/13	

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

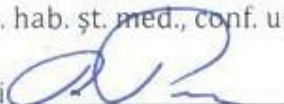
CATEDRA DE ANATOMIE ȘI ANATOMIE CLINICĂ

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 6 din 24.03.2025

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.,

Pădure Andrei



APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1

Proces verbal nr. 6 din 25.03.25

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf. univ.,

Plăcintă Gheorghe

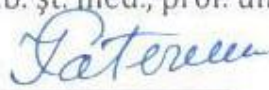


APROBAT

la ședința Catedrei de anatomie și anatomie clinică
Proces verbal nr. 12 din 05.03.2025

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Catereniuc Ilia



CURRICULUM DISCIPLINA ANATOMIA OMULUI (SEMESTRUL I)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Catereniuc Ilia, dr. hab. șt. med., prof. univ.;
Bendelic Anastasia, dr. șt. med., conf. univ.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2/13	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Anatomia omului, componentă importantă din domeniul educației preclinice, este una din cele mai vechi științe fundamentale ale învățământului medical, care mai poate fi definită și ca știința despre substratul material al vieții și sănătății.

Având ca obiect de cercetare organismul omului viu, *Anatomia* vine în ajutorul studentului cu informații privind structura corpului uman în filo- și ontogeneză, variabilitatea morfologică a structurilor sale, anomaliile de dezvoltare, particularitățile de vârstă, gen și cele individuale.

Cursul de *anatomia omului* studiază structura corpului uman și a părților sale componente la nivel macro- și mezoscopic, precum și modificările lor condiționate de interacțiunea și interdependența de celelalte sisteme biologice, care pe parcursul evoluției au influențat formarea genului „*Homo sapiens*”.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Anatomia omului are drept scop studierea particularităților morfofuncționale ale organelor și sistemelor de organe în diferite perioade ale dezvoltării postnatale și utilizarea acestor cunoștințe pentru însușirea disciplinelor fundamentale și clinice, prevenirea diferitor maladii, diagnosticul și tratamentul acestora. Ea trebuie să devină cel mai bun instrument de învățare a structurii corpului uman pentru integrarea cunoștințelor anatomice în contextul clinic, informații care să servească apoi atât ca bază de cunoștințe pentru studenți, cât și pentru rezidenți și tinerii medici specialiști.

Disciplina se angajează să participe activ la activitățile de educație medicală și de cercetare din cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, susținând eforturile universității pentru diseminarea cunoștințelor medicale atât către comunitatea academică, cât și către societate.

Unul din obiectivele principale ale cursului este studierea anatomiei omului viu și rolul ei educativ în pregătirea profesională.

Pentru noi, integritatea profesională și încrederea sunt valori fundamentale.

Pentru noi, studentul este în centru atenției educaționale.

Vom susține excelența în educația anatomică prin:

- ✓ dezvoltarea unor cunoștințe solide în domeniul anatomiei, integrarea acestora în context clinic și consolidarea acestor cunoștințe într-o bază de date;
- ✓ dezvoltarea și utilizarea de metode moderne, inovative și eficiente de predare;
- ✓ vasta experiență a cadrelor didactice;
- ✓ implicarea activă a studenților în desfășurarea procesului didactic utilizând metode didactice de înaltă calitate;
- ✓ îmbunătățirea substanțială a educației medicale prin integrarea studenților în activitatea de cercetare științifică;
- ✓ promovarea modului sănătos de viață și fortificarea stării de sănătate a populației.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză, franceză.

- **Beneficiari:** studenții anului I, Facultatea de Medicină nr. 1.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/13	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		F.01.O.001	
Denumirea disciplinei		Anatomia omului	
Responsabil de disciplină		dr. hab. șt. med., prof. univ., Ilia Catereniuc	
Anul	I	Semestrul	I
Numărul de ore total, inclusiv:			210
Curs	30	Lucrări practice	30
Seminare	30	Lucrul individual	120
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	7

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să realizeze formarea unor idei clare și exacte despre anatomia omului, evoluția și ramurile ei, locul și rolul anatomiei, în special a anatomiei pe viu, în cadrul disciplinelor medicale fundamentale și clinice;
- ✓ să cunoască metodele tradiționale și moderne de explorare anatomică;
- ✓ să dețină și să reproducă informații privind organismul uman ca un tot unitar, relațiile lui cu mediul ambiant, elementele lui constitutive (țesuturi, organe, sisteme de organe, aparate);
- ✓ să reproducă cunoștințe despre etapele de dezvoltare a organismului uman, ontogeneza și filogeneza sistemelor de organe și a organelor în parte;
- ✓ să conștientizeze și să reproducă noțiunile generale despre normă, variante anatomice individuale, anomalii și importanța lor aplicativă;
- ✓ să dețină și să reproducă informații despre structura formațiunilor anatomice la nivel macro- și mezosopic, funcția, topografia, proiecția și aspectul lor pe viu în imagine radiologică, sonografică, RMN, endoscopică etc.;
- ✓ se familiarizeze cu TA (Terminologia Anatomica) elaborată de FICAT (Federative International Committee on Anatomical Terminology, 1998, 2019).

- **la nivel de aplicare:**

- ✓ să identifice formațiunile anatomice și să le aranjeze în poziția lor anatomică standardă;
- ✓ să demonstreze aspectele structurale ale regiunilor de corp (la cadavrul disecat), preparatelor anatomice, mulajelor etc.;
- ✓ să identifice structurile anatomice pe imagini radiologice (radiograme, tomograme), sonografice, obținute prin RMN;
- ✓ să stabilească pe viu reperele osoase, musculare, articulare, vasculare și nervoase ale diferitor regiuni de corp;
- ✓ să demonstreze proiecția pe viu a viscerelor, vaselor sangvine și a nervilor;
- ✓ să palpeze pe viu formațiunile proeminente ale oaselor, mușchilor, articulațiilor;
- ✓ să palpeze pulsul pe arterele capului, gâtului și extremităților și să indice punctele de comprimare a acestora în scop de hemostază;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4/13	

- ✓ să reproducă scheme privind structura, topografia, proiecția, clasificarea formațiunilor anatomice etc.;
- ✓ să rezolve probleme de situație și teste privind structura, topografia, funcțiile, aspectul pe viu a formațiunilor anatomice;
- ✓ să posede abilități elementare de disecție.

• la nivel de integrare:

- ✓ evalueze locul și rolul anatomiei omului în pregătirea preclinică a viitorului-medic;
- ✓ să aprecieze importanța cunoștințelor în domeniul anatomiei omului pentru însușirea disciplinelor clinice și să conștientizeze aplicabilitatea lor în diagnosticul și tratamentul bolilor;
- ✓ să utilizeze tehnologiile informaționale pentru a obține, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații cu colegii în cadrul lucrului individual și în grup;
- ✓ să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- ✓ să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Anatomia ca știința fundamentală a învățământului medical, studiază organismul uman în dezvoltarea sa ontogenetică, în strânsă legătură cu modificările mediului ambiant și activitatea zilnică a fiecărui individ.

Prin folosirea metodelor ce vin în sprijinul fiecărui medic (palparea, percuția, investigațiile radiologice, endoscopice, tomografie computerizată, ecografia ultrasonică etc.) anatomia devine o știință a formei vii, care posedă un vocabular de peste 9000 de termeni pe care se sprijină toate celelalte științe din învățământul medical.

Medicina contemporană nu cere de la anatomie doar cunoașterea structurii și formei omului abstract, ci date concrete despre structura individului.

Deci, anatomia este știința formelor vii, a transformărilor și reorganizărilor corpului omenesc, ea include o sistematizare și integrare a cunoștințelor despre conexiunea și influența reciprocă a sistemelor somatice și viscerale; despre influența diferitor factori ai mediului extern asupra aparatului locomotor și a activității viscerelor și sistemului nervos central.

Pentru însușirea bună a disciplinei studentul anului I are nevoie de următoarele abilități:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele studiate la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, creativitate, inițiativă, autonomie.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/13	

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	<i>Anatomia omului. Curs introductiv. Anatomia funcțională a aparatului locomotor. Osteologie generală.</i> Scheletul trunchiului. Coloana vertebrală. Structura generală a vertebrelor, particularități regionale și individuale. Joncțiunile coloanei vertebrale. Coloana vertebrală în ansamblu, particularități de vârstă și de gen, explorare pe viu, corelații clinice. Oasele cutiei toracice. Joncțiunile toracelui. Toracele în ansamblu, variante de formă, explorare pe viu, corelații clinice.	2	4	8
2.	<i>Artrosindesmologia generală. Generalități despre articulații și biomecanica lor.</i> Scheletul membrului superior (oasele centurii pectorale și ale membrului superior liber). Joncțiunile oaselor centurii pectorale și ale membrului superior liber – structură, funcții, explorare pe viu, corelații clinice. Scheletul membrului inferior (oasele centurii pelviene și ale membrului inferior liber). Joncțiunile oaselor centurii pelviene și ale membrului inferior liber – structură, funcții, explorare pe viu. Pelvisul osos, particularități de gen, corelații clinice. Piciorul în ansamblu, bolțile piciorului, corelații clinice.	2	4	8
3.	<i>Morfologia funcțională și topografia craniului.</i> Craniul – generalități. Oasele neurocraniului – structură, explorare pe viu, corelații clinice. Oasele viscerocraniului – structură, explorare pe viu, corelații clinice.	2	4	8
4.	<i>Miologie generală. Anatomia funcțională și topografia mușchilor capului, gâtului și trunchiului.</i> Craniul în ansamblu. Particularitățile morfologice individuale, de vârstă și de gen ale craniului, explorare pe viu. Joncțiunile oaselor craniului. Mușchii și fasciile toracelui, diafragma. Mușchii și fasciile centurii pectorale și ale brațului – structură, topografie, funcții, explorare pe viu, corelații clinice.	2	4	8
5.	<i>Anatomia funcțională a coloanei vertebrale.</i> Mușchii și fasciile antebrațului și mâinii – structură, topografie, funcții, explorare pe viu, corelații clinice. Noțiuni generale privind topografia membrului superior. Mușchii și fasciile abdomenului – structură, topografie, funcții, explorare pe viu. Topografia abdomenului. Mușchii, fasciile și topografia spatelui, explorare pe viu, corelații clinice.	2	4	8
6.	<i>Anatomia funcțională și topografia mușchilor membrelor superioare și inferioare.</i> Mușchii și fasciile centurii pelviene și ale membrului inferior liber – structură, topografie, funcții, explorare pe viu, corelații clinice. Topografia membrului inferior. Mușchii și fasciile gâtului și capului – structură, topografie, funcții, explorare pe viu, corelații clinice. Topografia gâtului. EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR. SISTEMELE MUSCULOSCHELETALE	2	4	8
7.	<i>Splanhnologie generală.</i> Cavitatea orală – compartimente, pereți, comunicări, conținut. Limba, glandele salivare, dinții – structură, funcții, explorare pe viu.	2	4	8

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6/13	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
8.	<i>Anatomia funcțională a sistemului digestiv. Dezvoltarea și anomaliile de dezvoltare a organelor interne.</i> Faringele și esofagul – topografie, structură, funcții, explorare pe viu, corelații clinice. Deglutiția. Regiunile abdomenului, cavitățile abdominală și peritoneală. Stomacul – topografie, structură, funcții, particularități individuale și de vârstă, dezvoltare, anomalii, explorare pe viu, corelații clinice.	2	4	8
9.	<i>Anatomia funcțională a peritoneului.</i> Intestinul subțire – topografie, segmente, structură, funcții, particularități de vârstă, explorare pe viu, corelații clinice. Intestinul gros – topografie, segmente, structură, funcții, particularități de vârstă, explorare pe viu, corelații clinice.	2	4	8
10.	Ficatul, pancreasul, splina – topografie, structură, funcții, explorare pe viu, corelații clinice. Peritoneul – structură, funcții, derivate. Cavitățile peritoneală, spațiile extraperitoneale. Explorare pe viu, corelații clinice. TESTARE. SISTEMUL DIGESTIV.	2	4	8
11.	<i>Anatomia funcțională a sistemului respirator.</i> Nasul și laringele – topografie, structură, funcții, explorare pe viu. Glandele tiroidă și paratiroidă. Traheea, bronhiile, plămânii, pleura – topografie, structură, funcții, explorare pe viu. Topografia plămânilor și a pleurei. Timusul. Mediastinul.	2	4	8
12.	<i>Cordul – anatomie funcțională, anomalii.</i> Cordul – conformație externă, compartimente, structură, particularități individuale, anomalii de dezvoltare. Topografia cordului, explorare pe viu, corelații clinice. Pericardul – structură, topografie.	2	4	8
13.	<i>Anatomia funcțională a sistemului urinar. Anatomia funcțională a sistemelor genitale.</i> Organele urinare (rinichii, ureterele, vezica urinară) – topografie, structură, funcții, anomalii de dezvoltare, explorare pe viu, corelații clinice. Glandele suprarenale (cortico- și medulosuprarenalele), paraganglionii. Sistemul genital masculin – topografie, structură, funcții, anomalii, explorare pe viu, corelații clinice. Uretra masculină – topografie, porțiuni, traiect, structură, funcții, anomalii de dezvoltare, explorare pe viu.	2	4	8
14.	<i>Anatomia funcțională a glandelor endocrine.</i> Sistemul genital feminin – topografie, structură, funcții, anomalii de dezvoltare, explorare pe viu, corelații clinice. Uretra feminină. Perineul – topografie, structură, particularități de gen, explorare pe viu. Glandele endocrine – clasificare, structură, topografie, funcții, explorare pe viu	2	4	8
15.	<i>Anatomia pe viu a aparatului locomotor și a viscerelor.</i> EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR. SISTEMELE RESPIRATOR, URINAR ȘI GENITAL	2	4	8
Total		30	60	120

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI (DUPĂ CAZ)

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7/13	

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. SISTEMELE MUSCULOSCHELETALE	
• să definească conceptele fundamentale ale anatomiei; • să cunoască: ✓ metodele de cercetare în anatomie; ✓ terminologia anatomică; ✓ clasificarea, structura și particularitățile anatomice ale oaselor, articulațiilor și mușchilor; ✓ axele în jurul cărora se efectuează mișcări și mișcările produse în articulații la contracția mușchilor; ✓ travaliul mușchilor și funcționarea pârghiilor musculare; ✓ fasciile și spațiile intermusculare ale corpului uman și importanța aplicativă ale acestora; ✓ canalele osoase, osteofibroase, osteomusculare și intermusculare, retinaculele, fasciile (pe cadavru) și importanța aplicativă a acestora; ✓ reperele anatomice osoase, articulare și musculare; • să demonstreze: ✓ abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor; ✓ reperele osoase, cele ale articulațiilor și cele musculare pe material cadaveric, radiograme și pe viu; • să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, la cadavru, pe radiograme și pe viu prin: ✓ identificarea planurilor, axelor și liniilor de orientare ale corpului uman; ✓ identificarea particularităților individuale și regionale ale oaselor trunchiului; ✓ identificarea prin palpare a reperelor osoase, articulare și musculare pe material cadaveric și pe viu; ✓ identificarea pe radiograme a formațiunile osoase, a fracturilor, variantelor și anomaliilor de dezvoltare ale oaselor trunchiului, membrelor și craniului; • să integreze cunoștințele acumulate și să le aplice în practică.	1. <i>Terminologia anatomica.</i> 2. <i>Elementele de orientare ale corpului uman.</i> 3. <i>Osteologie generală.</i> Caracteristica regională a oaselor scheletului uman: oasele craniului, scheletul trunchiului; scheletul membrelor. 4. <i>Artrologie generală.</i> Joncțiunile trunchiului, membrelor și craniului. 5. <i>Miologie generală.</i> Mușchii regiunilor topografice ale corpului: mușchii trunchiului, (spatelui, toracelui, abdomenului, pelvisului), mușchii membrelor, mușchii capului și gâtului.
Capitolul 2. SISTEMUL DIGESTIV	
• să definească: ✓ noțiunile de organ, sistem și aparat de organe; ✓ derivatele intestinului primar; ✓ noțiunile de organ tubular și organ parenchimos; • să cunoască: ✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare, structură și topografie a organelor interne; ✓ particularitățile individuale și regionale ale organelor sistemului digestiv; • să demonstreze: ✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje, radiograme și pe viu; ✓ abilități în identificarea reperelor topografice necesare pentru determinarea limitelor și proiecției organelor interne;	1. Generalități cu privire la structura, clasificarea și topografia organelor interne (viscerelor). 2. Organele tubului digestiv: cavitatea orală, limba, dinții și glandele salivare; faringele, esofagul, stomacul; intestinul subțire și intestinul gros. 3. Glandele anexe ale tubului digestiv: ficatul și pancreasul. 4. Organele altor sisteme localizate în cavitatea abdominală. Splina.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8/13	

Obiective	Unități de conținut
• să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, la cadavru, pe radiograme și pe viu. • să integreze cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin: ✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate; ✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen ale organelor sistemului digestiv.	5. Regiunile abdomenului, cavitățile abdominală și peritoneală. 6. Peritoneul și spațiile extraperitoneale.
Capitolul 3. SISTEMUL RESPIRATOR. INIMA. SISTEMUL URINAR. SISTEMELE GENITALE	
• să definească: ✓ noțiunile de sistem și aparat respirator; ✓ noțiunile de sistem uropoetic; ✓ noțiunile de sistem genital; • să cunoască: ✓ particularitățile individuale și regionale ale organelor sistemului respirator; ✓ particularitățile individuale și regionale ale organelor sistemului urinar; ✓ particularitățile individuale și regionale ale organelor genitale; • să demonstreze: ✓ formațiunile anatomice la temă pe material cadaveric, mulaje, radiograme și pe viu; ✓ abilități în identificarea reperelor topografice necesare pentru determinarea limitelor și proiecției organelor interne; • să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, la cadavru, pe radiograme și pe viu; • să integreze cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin: ✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate; ✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen ale organelor studiate.	1. <i>Organele sistemului respirator.</i> Căile respiratorii: nasul, cavitatea nazală, laringele, traheea, bronhiile principale. 2. <i>Organele respiratorii:</i> plămânii și pleura. 3. <i>Glandele tiroidă, paratiroide și timusul.</i> 4. <i>Cordul și pericardul.</i> Mediastinul. 5. <i>Organele sistemului urinar.</i> Rinichii, ureterele, vezica urinară. 6. <i>Glandele suprarenale și paraganglionii.</i> 7. <i>Organele reproductive masculine</i> și uretra masculină. 8. <i>Organele reproductive feminine</i> și uretra feminină. 9. <i>Perineul.</i>

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (CP)

- **CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.** Aplică cadrul legal și normativ în activitatea practică. Respectă normele de etică și deontologie. Asigură respectarea normelor eticodeontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale. Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Desfășoară activități libere și independente conform jurământului profesiei de medic. Cunoaște și respectă drepturile și normele tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medice conform legislației în vigoare. Cunoaște și respectă prevederile contractului colectiv de muncă, normele de protecție și tehnica securității și sănătății la locul de muncă. Asigură conformitatea și corectitudinea îndeplinirii obligațiilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației în instituțiile medico-

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9/13	

sanitare publice, private și comunitare. Încurajează decizia etică informată și respectă decizia pacientului.

- **CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.** Cunoaște structurile, funcțiile fiziologice ale organelor și sistemelor de organe la subiecții sănătoși. Recunoaște procesele fiziologice și patologice ale ființei umane și răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate. Cunoaște terminologia relevantă pentru semnele și simptomele importante care sunt derivate din diferite stări fiziopatologice. Identifică procesele fiziopatologice și exprimarea lor, precum și factorii de risc care determină sănătatea și boală în diferitele etape ale ciclului vieții. Apreciază relația dintre starea de sănătate, mediul fizic și social al ființei umane. Cunoaște evoluția posibilă și complicațiile la care duc principalele procese patologice.
- **CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei.** Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
- **CP7. Promovarea și asigurarea prestigiului profesiei de medic și ridicarea nivelului profesional.** Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice. Realizează întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate. Participă activ în cadrul asociațiilor profesionale în scopul corectitudinii îndeplinirii obligațiilor profesionale, promovării imaginii medicului și a sistemului medical în societate. Contribuie la ajustarea cadrului legislativ în domeniul asistenței medicale la standardele europene, asigurarea calității actului medical, implementarea Regulilor de Bune Practici, promovarea imaginii profesiei de medic la manifestările științifico-practice și în mass media.

✓ Competențe transversale (CT)

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- **CT2. Comunicarea eficientă și abilități digitale.** Utilizarea eficientă a cunoștințelor lingvistice, a abilităților în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și surselor informaționale (portaluri Internet, e-mail, baze de date, aplicații software, platforme on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
- **CT4. Dezvoltare personală și profesională.** Autoevaluarea obiectivă a necesităților de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10/13	

✓ **Finalități de studiu**

- să posede cunoștințe despre structura, topografia și particularitățile anatomice ale organelor și sistemelor de organe;
- să înțeleagă principiile de aplicare și transfer a cunoștințelor în practica medicală;
- să aplice pe viu cunoștințele teoretice cu privire la determinarea limitelor și proiecției organelor față de reperele anatomice;
- să fie capabil să interpreteze imaginile radiologice, RMN, endoscopice, sonografice, etc;
- să fie apt să deducă cauzele posibile și să înțeleagă mecanismele, care influențează procesele fiziologice, ce pot contribui la apariția variantelor anatomice și anomaliilor de dezvoltare;
- să evalueze locul și rolul anatomiei omului în pregătirea preclinică a studentului-medic;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza tehnologiile informaționale și de comunicare.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele bibliografice și resursele informaționale.	A studia atent materialul din manual și prelegerea ce se referă la tema respectivă. A face cunoștință cu subiectele la temă, care necesită o reflecție asupra materiei date. A face cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la temă și selectarea celor mai potrivite surse pentru studierea materialului cu identificarea subiectelor cheie la tema respectivă. Formularea concluziilor cu privire la importanța temei studiate.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul semestrului
2.	Lucrul cu caietul pentru lucrări practice.	Înainte de a începe lucrul cu caietul studentul va face cunoștință cu tema și va analiza informația din manual, prelegeri, culegerile de scheme și alte surse ce îl vor ajuta la îndeplinirea sarcinilor. Rezolvarea consecutivă a sarcinilor. La finele fiecărei teme se vor face anumite concluzii, care pot fi discutate cu colegii. Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor. Pentru îndeplinirea sarcinilor puse în fața studentului va fi necesar de consultat și surse informaționale suplimentare.	Volumul de muncă; completarea caietului și rezolvarea sarcinilor propuse la tema respectivă; abilitatea formulării concluziilor. Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul semestrului

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE		Redacția:	10
			Data:	10.04.2024
			Pag. 11/13	
3.	Lucrul cu piesele anatomice și materialul cadaveric în <i>sala de demonstrare și studiere a pieselor anatomice</i> (peste program).	Studentul va beneficia de un program de autoinstruire în <i>sala de demonstrare și studiere a pieselor anatomice</i> după ore. La necesitate poate apela la consultația profesorului de serviciu. Sunt create condiții de interacțiune atât cu colegii de grupă, cât și cu alți studenți de la toate facultățile. Studentul are posibilitatea să lucreze cu piesele anatomice de unul singur sau în echipă.	Volumul de muncă; abilitatea de demonstrare a formațiunilor anatomice pe preparate; formularea concluziilor cu privire la importanța aplicativă a formațiunilor anatomice.	Pe parcursul semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Metode de predare utilizate

1. Disciplina Anatomia Omului se predă după metodologia clasică: cu ore de curs și lucrări practice.
2. Cursul teoretic este predat în cadrul prelegerilor, ținut de către titularii de curs. Se practică prelegerea interactivă.
3. De asemenea sunt utilizate așa metode ca:
 - ✓ expunerea;
 - ✓ *brainstorming-ul*;
 - ✓ conversația euristică și dezbateră;
 - ✓ lucrul în grup;
 - ✓ studiul individual;
 - ✓ lucrul cu manualul, textul științific și atlasul de anatomie;
 - ✓ rezolvarea problemelor de situație;
 - ✓ ascultarea interactivă.

• Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

La lucrările practice, împreună cu profesorul de grupă, studenții studiază piesele anatomice pregătite preliminar, utilizează planșe, mulaje, tabele, completează caietele de lucrări practice, efectuează de sine stătător piese anatomice la temă, care ulterior sunt demonstrate colegilor.

• Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: verificarea cunoștințelor frontală sau/și individuală prin:

- ✓ lucrări de control, referate;
- ✓ demonstrarea pe piesele anatomice a formațiunilor incluse în programa analitică a disciplinei;
- ✓ rezolvarea testelor docimologice în SIMU;
- ✓ reprezentarea grafică a schemelor la anumite subiecte;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12/13	

- ✓ completarea caietelor de lucrări practice, destinate lucrului individual;
- ✓ rezolvarea problemelor de situație.

Finală: EXAMEN

La disciplina **Anatomia omului** pe parcursul semestrului I de studiu sunt organizate **3 totalizări** (evaluare formativă) și evaluarea **lucrului individual**, după cum urmează:

Totalizarea nr. 1 – Sistemele musculoscheletale (evaluare oral/deprinderi practice).

Totalizarea nr. 2 – Sistemului digestiv (test în SIMU).

Totalizarea nr. 3 – Sistemului respirator. Cordul. Organele sistemului urinar și genital (oral / deprinderi practice).

Lucrul individual.

Fiecare probă se notează separat cu note de la 0 până la 10.

Proba de totalizare include evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice și cursul teoretic pe un anumit capitol de studii și include demonstrarea și adnotarea preparatelor anatomice naturale, descrierea și adnotarea diferitor scheme și desene din caietele de lucrări practice, inclusiv evaluarea deprinderilor practice.

La examenul de promovare la Anatomia omului (semestrial) sunt admiși doar studenții care au obținut nota medie semestrială 5,0 și mai mult și au recuperat toate absențele la lucrările practice. Studenții care au absențe la prelegeri vor fi taxați cu întrebări suplimentare discutate la orele de curs.

Examenul la disciplina anatomia omului este constituit din **evaluarea deprinderilor practice și testare în SIMU**.

Controlul deprinderilor practice este proba practică, care se realizează în ultima săptămână a semestrului și constă în demonstrarea de către respondenți a formațiunilor anatomice studiate în cadrul lucrărilor practice. Controlul deprinderilor se efectuează cu bilete ce conțin 10 subiecte.

Demonstrarea sau descrierea de către respondenți a pieselor anatomice începe imediat după ce acesta a tras biletul, fără a i se acorda timp pentru pregătire. Pentru reflectarea răspunsurilor la întrebările de control examinatorul primește o fișă specială în care se fixează numărul de puncte obținut la fiecare răspuns precum și numărul total de puncte.

Testarea în SIMU are loc în Centrul de Evaluare Academică, pe parcursul a 50 min studentul rezolvă 50 de teste.

Nota generală la examenul la Disciplină se definitivează reieșind din 3 componente: **nota medie semestrială** cu coeficientul 0,5, **evaluarea deprinderilor practice** cu coeficientul 0,2 și **testarea în SIMU** cu coeficientul 0,3.

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1,0.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13/13	

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. CATERENIUC I., BENDELIC A., ZORINA Z., BABUCI A. Anatomia omului. Chișinău, Tipografia Nr. 1, 2023, 2025.
2. CATERENIUC I. (sub redacția). Culegere de scheme la anatomia omului / Сборник схем по анатомии человека / Collection of schemes for human anatomy. Ed. a VI-a (revăzută și completată). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2019.
3. NETTER FRANK H. Atlas de anatomie a omului (ed.: Gh. P. Cuculici, A. W. Gheorghiu). Ed. a 5-a rev. București, 2012.

B. Suplimentară

1. ȘTEFANET M. Anatomia omului, vol. I, Chișinău: CE-P „Medicina”, 2018.
2. ȘTEFANET M. Anatomia omului, vol. II, Chișinău: CE-P „Medicina”, 2018.
3. СИНЕЛЬНИКОВ Р. Д., СИНЕЛЬНИКОВ Я. Р. Атлас анатомии человека. Том I-IV (oricare ed.).