



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 1/12

**FACULTATEA DE MEDICINĂ NR.1
PROGRAMUL DE STUDII
0914.1 TEHNOLOGII ÎN RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ
CATEDRA DE ANATOMIE ȘI ANATOMIE CLINICĂ**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității
și Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 5 din 17.04.25

Președinte conf. univ., dr. hab. șt. med.

Pădure Andrei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de medicină nr. 1
Proces verbal nr. 5 din 25.02.25

Decanul Facultății, conf.univ., dr. hab. șt. med.

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei de anatomie și anatomie clinică
Proces verbal nr. 08 din 28.01.2025
Șef catedră, prof. univ., dr. hab. șt. med.

Catereniuc Ilia

CURRICULUM

DISCIPLINA ANATOMIA DESCRIPTIVĂ ȘI TOPOGRAFICĂ

Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Catereniuc Ilia, prof. univ., dr. hab. șt. med.

Globa Lilian, conf. univ., dr. șt. med.

Chişinău, 2025



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 2/12

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programei de formare profesională / specialității Tehnologii în radiologie și imagistică**

Eficiența sistemului de sănătate este determinată de asigurarea cu specialiști în diverse domenii, instruiți în contextul problemelor actuale și viitoare ale pacientului, asigurând calitatea serviciilor și siguranța actului medical. În acest sens domeniul Diagnostic medical și tehnologii de tratament este unul primordial în stabilirea diagnosticului și selectarea opțiunilor de tratament.

Licențiatul în Diagnostic medical și tehnologii de tratament (tehnologii în radiologie și imagistică) este un profesionist specializat, care folosește tehnologii adecvate în vederea producerii imaginilor medicale. Responsabilitățile Licențiatul în tehnologii în radiologie și imagistică includ performanța examinărilor imagistice sigure și precise, efectuarea examinărilor și procesarea datelor digitale, utilizând o gamă largă de echipamente radiologice și imagistice specializate.

În realizarea celor menționate mai sus, specialistul în tehnologii radiologice și imagistice necesită cunoștințe profunde în Anatomia omului, una din cele mai vechi științe fundamentale ale învățământului medical, care mai poate fi definită și ca știința despre substratul material al vieții și sănătății. Având ca obiect de cercetare organismul omului viu, Anatomia reprezintă o componentă educațională obligatorie, importantă, care vine în ajutorul studentului cu informații privind structura corpului uman în aspect general și regional, precum și aspecte de ontogeneză, variabilitatea morfologică a structurilor sale, anomaliile de dezvoltare și dobândite, particularitățile de vârstă, sex și cele individuale.

Cursul de *anatomia descriptivă și topografică* studiază structura corpului uman și a compartimentelor sale regionale, structurate la nivel macro- și mezosopic, precum și modificările lor condiționate de interacțiunea cu celelalte sisteme biologice și sociale, care pe parcursul evoluției au influențat formarea genului „*Homo sapiens*”.

Informațiile respective sunt utile pentru studierea cursurilor ulterioare de biomedicină, imagistă medicală ele au menirea nu doar de a forma un set de cunoștințe de bază despre morfologia corpului uman, dar și de a facilita crearea unor noțiuni veritabile privind organismul ca un tot unitar, în care structura este influențată de funcție și invers, în strânsă legătură cu mediul ambiant.

Obiectivele programului de studii *Tehnologii în radiologie și imagistică* corespund strategiei instituționale de dezvoltare, fiind orientate spre calitate și excelență academică, perfecționarea activității didactice prin diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare, creșterea competitivității, integrarea în sistemul de sănătate.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Anatomia descriptivă și topografică are drept scop studierea particularităților morfofuncționale ale organelor și sistemelor de organe, conform regiunilor corpului uman, în diferite perioade ale dezvoltării postnatale și utilizarea acestor cunoștințe pentru însușirea disciplinelor fundamentale și clinice, prevenirea diferitor maladii, diagnosticul și tratamentul lor corect.

Unul din obiectivele principale ale cursului este studierea anatomiei omului viu în aspect imagistic și rolul ei educativ în formarea specialiștilor de înaltă calificare la specialitatea *Tehnologii în radiologie și imagistică* competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional prin organizarea învățământului medical modern și susținerea cercetărilor științifice în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniul profesional.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română
- **Beneficiari:** studenții anului I, Facultatea de medicină nr. 1, specialitatea: *Tehnologii în radiologie și imagistică*.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 3/12

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	F.01.O.00I		
Denumirea disciplinei	Anatomia descriptivă și topografică		
Responsabil de disciplină	Catereniuc Iliia, dr. hab. șt. med., prof. univ. Globa Lilian, dr. șt. med., conf. univ.		
Anul	I	Semestrul	I
Numărul de ore total			120
Curs	30	Lucrări practice	15
Seminare	15	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE IN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul trebuie să fie capabil

✓ la nivel de cunoaștere și înțelegere să:

- realizeze formarea unor idei clare și exacte despre anatomia omului, evoluția și ramurile ei, locul și rolul anatomiei, în special a anatomiei pe viu și în aspect imagistic, în cadrul disciplinelor medicale fundamentale;
- cunoască metodele tradiționale și moderne (radio-diagnostice, CT, RMN, USG, etc.) de explorare anatomică;
- dețină și să reproducă informații privind organismul uman ca un tot unitar, relațiile lui cu mediul ambiant, elementele lui constitutive (țesuturi, organe, sisteme de organe, regiuni);
- reproducă cunoștințe despre etapele de dezvoltare a organismului uman, ontogeneza sistemelor de organe;
- conștientizeze și să reproducă noțiunile generale despre normă, variante ale normei și anomalii de dezvoltare și dobândite, indicând importanța lor aplicativă;
- posede și să reproducă informații despre proporțiile corpului, tipurile constituționale și importanța lor aplicativă, despre particularitățile structurale generale ale aparatelor și sistemelor de organe, despre particularitățile individuale, regionale, de vârstă și de sex ale tuturor formațiunilor anatomice;
- dețină și să reproducă informații despre structura formațiunilor anatomice la nivel macro- și mezosopic, funcția, topografia, proiecția și aspectul lor pe viu în imagine radiologică și imagistică performantă, sonografică, RMN, endoscopică etc.;
- se familiarizeze cu Terminologia Anatomică Internațională elaborată de FICAT (*Federative International Committee on Anatomical Terminology, 1998*) și cu edițiile ei reînnoite.

✓ la nivel de aplicare să:

- identifice formațiunile anatomice și să le aranjeze în poziția lor anatomică;
- demonstreze aspectele structurale ale regiunilor de corp (la cadavrul disecat), preparatelor anatomice, mulajelor etc.;
- stabilească pe viu reperele osoase, musculare, articulare, vasculare și nervoase ale regiunilor de corp;
- demonstreze proiecția pe viu a viscerelor, vaselor sangvine și a nervilor;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 4/12

- palpeze pe viu formațiunile proeminente ale oaselor, mușchilor, articulațiilor;
- palpeze pulsul pe arterele capului, gâtului și extremităților și să indice punctele de comprimare a acestora în scop de hemostază;
- reproducă scheme privind structura, topografia, proiecția, clasificarea formațiunilor anatomice;
- rezolve probleme de situație și teste privind structura, topografia, funcțiile, aspectul pe viu a formațiunilor anatomice.

✓ *la nivel de integrare să:*

- evalueze locul și rolul anatomiei omului în pregătirea preclinică a viitorului licențiat în tehnologii radiologice și imagistice ;
- aprecieze importanța cunoștințelor în domeniul anatomiei omului pentru însușirea disciplinelor clinice și să conștientizeze aplicabilitatea lor în diagnosticul și tratamentul maladiilor;
- utilizeze tehnologiile informaționale pentru a obține, evalua, reține, acumula, produce, prezenta și a schimba informații (cunoștințe) cu colegii în cadrul lucrului individual și în grup;
- implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetare științifică în specialitatea *Tehnologie radiologică*;
- fie capabil de a învăța să învețe de sine stătător, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Anatomia ca știința fundamentală a învățământului medical, studiază organismul uman în dezvoltarea sa ontogenetică, în strânsă legătură cu modificările mediului ambiant și activitatea cotidiană a fiecărui individ.

Pentru însușirea cu succes a disciplinei sunt necesare cunoștințe din domeniul biologiei și anatomiei, obținute în cadrul studiilor preuniversitare, precum și cunoașterea principiilor de formare a termenilor medicali, bazate pe cunoștințele elementare a limbii latine.

Prin folosirea metodelor clinice și paraclinice anatomia devine o știință a formei vii, ce posedă un vocabular de peste 5000 de termeni, pe care se sprijină toate celelalte științe din învățământul medical.

Medicina contemporană cere de la anatomie nu doar cunoașterea structurii și formei omului abstract, ci date concrete despre structura individului concret, care vine la medic cu plângeri medicale.

Deci, anatomia este știința formelor vii, a transformărilor și reorganizărilor corpului omenesc, ea include o sistematizare și integrare a cunoștințelor despre conexiunea și influența reciprocă a sistemelor somatice și viscerale; despre influența diferitor factori ai mediului extern asupra aparatului locomotor și a activității viscerelor și sistemului nervos central, precum și a schimbărilor survenite în corpul uman după bolile deja suportate.

Pentru însușirea bună a disciplinei studentul anului I are nevoie de următoarele abilități:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele studiate la nivelul liceal și colegii medicale (biologie, chimie, fizică);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și de lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, creativitate, inițiativă, autonomie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 5/12

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Cursuri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Anatomia omului. Curs introductiv. Osteologie generală.	2		2
2.	Artrosindesmologia și miologia generală.	2		2
3.	Splanhnologie generală (anatomia generală a viscerelor). Dezvoltarea și anomaliile de dezvoltare a organelor interne	2		2
4.	Anatomia funcțională a sistemului respirator.	2		2
5.	Anatomia funcțională a sistemului digestiv.	2		2
6.	Anatomia funcțională a sistemului urinar.	2		2
7.	Anatomia funcțională a organelor reproductive.	2		2
8.	Anatomia funcțională a sistemului cardiovascular.	2		2
9.	Anatomia funcțională a sistemului vascular al capului și gâtului.	2		2
10.	Anatomia funcțională a vaselor sangvine ale membrelor.	2		2
11.	Anatomia funcțională a sistemului limfoid.	2		2
12.	Anatomia funcțională a sistemului nervos central și periferic.	2		2
13.	Anatomia funcțională a nervilor cranieni.	2		2
14.	Anatomia funcțională a sistemului nervos autonom.	2		2
15.	Anatomia funcțională a sistemului endocrin.	2		2
	Total (ore la cursuri)	30		30
1.	Anatomia regională a spatelui. Coloana vertebrală, mușchii și fasciile spatelui. Măduva spinării și nervii spinali.		2	2
2.	Anatomia regională a toracelui. Toracele osos, joncțiunile toracelui, mușchii și fasciile toracelui. Traheea, bronhiile și plămâni. Pleura și mediastinul. Esofagul.		2	2
3.	Anatomia regională a toracelui. Cordul și pericardul. Vasele și nervii toracelui.		2	2
4.	Anatomia regională a abdomenului. Mușchii și fasciile abdomenului. Organele sistemului digestiv (stomacul, intestinul subțire și gros, ficatul, pancreasul). Peritoneul. Cavitatea peritoneală.		2	2
5.	Anatomia regională a abdomenului. Organele sistemului urinar (rinichii, ureterele, vezica urinară). Splina. Vasele și nervii abdomenului.		2	2
6.	Anatomia regională a pelvisului masculin și cel feminin. Perineul. Vasele și nervii pelvisului.		2	2
7.	TESTARE. EVALUAREA CUNOȘTIȚELOR. ANATOMIA REGIONALĂ A TRUNCHIULUI		2	2
8.	Anatomia membrului superior. Oasele, joncțiunile și mușchii membrului superior.		2	2
9.	Anatomia membrului superior. Vasele și nervii membrului superior.		2	2
10.	Anatomia membrului inferior. Oasele, joncțiunile și mușchii membrului inferior.		2	2
11.	Anatomia membrului inferior. Vasele și nervii membrului inferior.		2	2
12.	EVALUAREA CUNOȘTIȚELOR. ANATOMIA REGIONALĂ A MEMBRELOR.		2	2
12.	Anatomia regională a capului. Craniul (neuro- și viscerocraniu). Joncțiunile craniului. Mușchii, fasciile capului și gâtului.		2	2
13.	Viscerele din regiunea capului și gâtului. Vasele (sangvine și limfatice) ale capului și gâtului.		2	2
14.	Encefalul și meningele cranian. Nervii cranieni. Organele de simț.		2	2
15.	Anatomia pe viu a aparatului locomotor și a viscerelor.		2	2
	EVALUAREA LUCRULUI INDIVIDUAL			
	TOTAL	30	30	60



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 6/12

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. APARATUL LOCOMOTOR	
<ul style="list-style-type: none">• să definească conceptele fundamentale ale anatomiei.• să cunoască:<ul style="list-style-type: none">✓ metodele de cercetare în anatomie;✓ terminologia anatomică;✓ clasificarea, structura și particularitățile anatomice ale oaselor, articulațiilor și mușchilor;✓ axele în jurul cărora se efectuează mișcări și mișcările produse în articulații la contracția mușchilor;✓ fasciile și spațiile intermusculare ale corpului uman și importanța aplicativă ale acestora;✓ reperele anatomice osoase, articulare și musculare.• să demonstreze:<ul style="list-style-type: none">✓ abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor;✓ reperele osoase, articulare și musculare pe material cadaveric, radiograme și pe viu;• să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, la cadavru, pe radiograme și pe viu prin:<ul style="list-style-type: none">✓ identificarea liniilor de orientare ale corpului uman;✓ identificarea particularităților individuale și regionale ale oaselor trunchiului;✓ identificarea prin palpare a reperelor osoase, articulare și musculare pe material cadaveric și pe viu;• să integreze cunoștințele acumulate și să le aplice în practică.	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Terminologia anatomică</i>2. <i>Elementele de orientare ale corpului uman.</i>3. <i>Osteologie generală.</i> Caracteristica regională a oaselor scheletului uman: oasele craniului, scheletul trunchiului, scheletul membrelor.4. <i>Artrologie generală.</i> Articulațiile trunchiului, capului și membrelor.5. <i>Miologie generală</i> Mușchii regiunilor topografice ale corpului: mușchii trunchiului: spatelui, toracelui și abdomenului; mușchii membrelor libere și ai centurilor; mușchii capului și gâtului.
Capitolul 2. ORGANELE INTERNE (SISTEMELE DIGESTIV, RESPIRATOR, URINAR ȘI GENITALE)	
<ul style="list-style-type: none">• să definească:<ul style="list-style-type: none">✓ noțiunile de organ, sistem și aparat de organe;✓ noțiunile de organ tubular și organ parenchimos.✓ noțiunea de sistem digestiv;✓ noțiunea de sistem respirator;✓ noțiunea de sistem urinar;✓ noțiunea de sistem genital.• să cunoască:<ul style="list-style-type: none">✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare, structură și topografie a organelor interne;✓ particularitățile individuale și regionale ale organelor sistemului digestiv;✓ particularitățile individuale și regionale ale organelor sistemului respirator;✓ particularitățile individuale și regionale ale organelor sistemului urinar;✓ particularitățile individuale și regionale ale organelor genitale.• să demonstreze:<ul style="list-style-type: none">✓ formațiunile anatomice la temă pe material cadaveric, mulaje, radiograme și pe viu;✓ abilități în identificarea reperelor topografice necesare pentru determinarea limitelor și proiecției organelor interne;• să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, la cadavru, pe radiograme și pe viu. • să integreze cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none">✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de sex ale organelor studiate.	<ol style="list-style-type: none">1. Generalități privind clasificarea, structura și topografia organelor interne.2. <i>Sistemul digestiv:</i> cavitatea bucală, limba, dinții și glandele salivare; faringele, esofagul, stomacul; intestinul (subțire și gros); ficatul și pancreasul. Regiunile abdomenului, cavitățile abdominală și peritoneală. Peritoneul și spațiile extraperitoneale.3. <i>Sistemul respirator:</i> căile respiratorii superioare și inferioare: nasul, cavitatea nazală, laringele, traheea, bronhiile principale. Glandele tiroidă, paratiroide și timusul. Organele respiratorii: plămânii și pleura. Mediastinul.4. <i>Organele urinare:</i> rinichii, ureterele, vezica urinară. Glandele suprarenale și paraganglionii.5. <i>Organele reproductive masculine</i> și uretra masculină.6. <i>Organele reproductive feminine</i> și uretra feminină.7. <i>Perineul.</i>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 7/12

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 3. SISTEMUL CARDIOVASCULAR ȘI LIMFOID	
<ul style="list-style-type: none">• să definească:<ul style="list-style-type: none">✓ sistemul cardiovascular;✓ circulația corporală și pulmonară;✓ noțiunile de anastomoze arteriale;✓ noțiunile de anastomoze cavocave și portocave.✓ sistemul limfoid;• să cunoască:<ul style="list-style-type: none">✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare a vaselor sangvine și limfatice;✓ particularitățile de vascularizație ale organelor interne, articulațiilor și mușchilor scheletici.• să demonstreze:<ul style="list-style-type: none">✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje și pe viu;✓ abilități în identificarea reperelor topografice necesare pentru determinarea proiecției vaselor sangvine.• să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, cadavru și pe radiograme.• să integreze cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none">✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la materia studiată.	<ol style="list-style-type: none">1. Cordul și pericardul.2. Nodurile limfatice regionale.3. Vasele sangvine și limfaticele ale capului și gâtului.4. Vascularizația și drenarea limfatică a organelor și pereților cavității abdominale.5. Vasele sangvine și limfaticele ale membrului superior.6. Vascularizația și drenarea limfatică a articulațiilor și mușchilor membrului inferior.
Capitolul 4. SISTEMUL NERVOS CENTRAL. NERVII SPINALI	
<ul style="list-style-type: none">• să definească:<ul style="list-style-type: none">✓ noțiunile referitoare la sistemul nervos central (SNC);✓ derivatele veziculelor cerebrale primare și secundare;✓ noțiunile de variante și anomalii ale SNC;✓ noțiunile de nerv spinal, plex somatic.• să cunoască:<ul style="list-style-type: none">✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare, structură și topografie a componentelor SNC;✓ particularitățile individuale și regionale ale SNC;✓ terminologia anatomică și clasificarea nervilor spinali;✓ particularitățile de formare a plexurilor somatice.• să demonstreze:<ul style="list-style-type: none">✓ formațiunile anatomice ce țin de SNC și periferic pe piesele anatomice, mulaje, radiograme;✓ abilități în identificarea reperelor topografice necesare pentru determinarea limitelor și proiecției nervilor.• să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, la cadavru, cu transferul de cunoștințe pe viu.• să integreze cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none">✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;✓ dezvoltarea opiniilor proprii privind particularitățile individuale, de vârstă și de sex ale componentelor SNC și periferic.	<ol style="list-style-type: none">1. Măduva spinării și meningele rahidian.2. Trunchiul cerebral, componente. Ventriculul IV.3. Diencefalul. Ventriculul III.4. Emisferile cerebrale.5. Localizarea funcțiilor în cortexul cerebral. Sistemul limbic.6. Substanța albă a emisferelor. Nucleele bazale. Ventriculele laterale.7. Meningele cerebral și lichidul cerebrospinal.8. Căile conductoare ale sistemului nervos central.9. Nervii spinali, ramurile lor.10. Plexul cervical.11. Plexul brahial.12. Nervii spinali toracici.13. Plexul lombar.14. Plexul sacral.
Capitolul 5. NERVII CRANIENI ȘI ORGANELE DE SIMȚ	
<ul style="list-style-type: none">• să definească:<ul style="list-style-type: none">✓ nervii cranieni;✓ noțiunea de sistem senzorial;✓ noțiunea de cale conductoare;• să cunoască:<ul style="list-style-type: none">✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare, structură și topografie a nervilor cranieni.• să demonstreze:	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Nervii cranieni</i> – origine reală și aparentă, tipuri de fibre, zone de distribuire.2. Sistem senzorial;3. Cale conductoare;



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 8/12

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">✓ formațiunile anatomice ce țin de nervii cranieni pe piesele anatomice, mulaje etc.• să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, la cadavru, pe radiograme cu transferul de cunoștințe pe viu.• să integreze cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none">✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;✓ dezvoltarea opiniilor proprii privind particularitățile individuale de distribuire a ramurilor nervilor cranieni.	
Capitolul 6. SISTEMUL NERVOS VEGETATIV	
<ul style="list-style-type: none">• să definească:<ul style="list-style-type: none">✓ sistemul nervos autonom (vegetativ) și componentele acestuia.• să cunoască:<ul style="list-style-type: none">✓ terminologia anatomică și principiile de clasificare, structură și topografie a componentelor sistemului nervos autonom• să demonstreze:<ul style="list-style-type: none">✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje, radiograme cu transferul cunoștințelor pe viu;✓ componentele sistemului nervos autonom• să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, cadavru.• să integreze cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none">✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de sex ale sistemului nervos autonom	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Sistemul nervos autonom – componente.</i><ul style="list-style-type: none">✓ Lanțul simpatic.✓ Plexurile vegetative, componente ramuri principale.2. <i>Particularitățile inervației viscerelor și formațiunilor somatice.</i>
Capitolul 7. ANATOMIA REGIONALĂ	
<ul style="list-style-type: none">• să definească:<ul style="list-style-type: none">✓ anatomia regiunilor corpului uman.• să cunoască:<ul style="list-style-type: none">✓ terminologia anatomică și clasificarea regiunilor corpului uman• să demonstreze:<ul style="list-style-type: none">✓ formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje, radiograme cu transferul cunoștințelor pe viu ale componentelor somatice și viscerale• să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe piesele anatomice, cadavru.• să integreze cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none">✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de sex ale sistemului nervos autonom	<ol style="list-style-type: none">1. Sistemul locomotor a regiunii anatomice..<ul style="list-style-type: none">Oase, articulații, mușchi.2. Organele interne ale regiunii anatomice (în dependență de sistemul visceral funcțional).3. Particularitățile de vascularizare (arterială, venoasă și limfatică) a regiunii anatomice.4. Particularitățile inervației (somatice și vegetative) a regiunii anatomice.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale

- **CP1. Cunoașterea științelor fundamentale ce stau la baza îngrijirilor generale.** Obținerea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a anatomiei descriptive și topografice ce stă la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- **CP6. Manifestarea de leadership în cadrul activității practice.** Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea responsabilă în activitățile de organizare a muncii în echipă. Motivarea pentru



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 9/12

atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente.

- **CP7. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor, identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor și îmbunătățirea rezultatelor. Analiza calității asistenței acordate pentru îmbunătățirea practicii profesionale de licențiat în diagnostic medical și tehnologii de tratament.

Competențe transversale

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor în condiții de autonomie; aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.
- **CT2. Comunicarea eficientă și abilități digitale.** Abilitatea de a înțelege textele scrise/ vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive/ aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

Finalitățile disciplinei

La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:

- să posede cunoștințe despre structura, topografia și particularitățile anatomice ale organelor și sistemelor de organe, cu regionalizarea lor;
- să înțeleagă principiile de aplicare și transfer a cunoștințelor în practica medicală;
- să aplice pe viu cunoștințele teoretice cu privire la determinarea limitelor și proiecției organelor față de reperele anatomice;
- să fie capabil să interpreteze imaginile radiologice, RMN, endoscopice, sonografice, etc.;
- să fie apt să deducă cauzele posibile și să înțeleagă mecanismele, care influențează procesele fiziologice, ce pot contribui la apariția variantelor anatomice și anomaliilor de dezvoltare;
- să evalueze locul și rolul anatomiei omului în pregătirea preclinică a studentului tehnologie radiologică;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza tehnologiile informaționale și de comunicare.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 10/12

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea si TIC	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatică. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusă în discuție	1. Gândirea logică, flexibilitatea. 2. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitate proprie.	Pe parcursul semestrului
2.	Referat/Prezentare	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului/ prezentării în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lor la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul semestrului
3.	Lucrul cu piesele anatomice, material cadaveric și rezultate a examinărilor radiologice, imagistice de medicină nucleară etc., în sala de demonstrare și studiere a pieselor anatomice (peste program).	Studentul va beneficia de un program de autoinstruire în sala de demonstrare și studiere a pieselor anatomice după ore. La necesitate poate apela la consultația profesorului de serviciu. Sunt create condiții de interacțiune atât cu colegii de grupă, cât și cu alți studenți de la toate facultățile. Studentul are posibilitatea să lucreze cu piesele anatomice de unul singur sau în echipă.	1. Volumul de muncă. 2. Abilitatea de demonstrare a formațiunilor anatomice pe preparate. 3. Formularea concluziilor cu privire la importanța aplicativă a formațiunilor anatomice.	Pe parcursul semestrului.
	Îndeplinirea Ghidului pentru lucrările practice la Anatomie	Studentul va beneficia de un program de autoinstruire cu suport al profesorului cursului	Completarea Ghidului pentru lucrările practice la Anatomie	Completarea Ghidului pentru lucrările practice la Anatomie este apreciată pe parcursul și la finalizarea cursului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

1. Disciplina Anatomia descriptivă și topografică se predă după metodologia clasică: cu ore de curs și lucrări practice.
2. De asemenea sunt utilizate așa metode ca:
 - ✓ prelegerea interactivă;
 - ✓ expunerea;
 - ✓ demonstrația,
 - ✓ conversația euristică și dezbateră;
 - ✓ lucrul în grup;
 - ✓ studiul individual;



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 11/12

- ✓ lucrul cu manualul, textul științific și atlasul de anatomie;
- ✓ rezolvarea problemelor de situație;
- ✓ ascultarea interactivă.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

La lucrările practice, împreună cu profesorul de grupă, studenții studiază piesele anatomice confecționate în prealabil, utilizează planșe, mulaje, tabele, imagini radiologice, selectează de sine stătător piese anatomice la temă, care ulterior sunt demonstrate colegilor.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**

Curentă: se efectuează pe parcursul procesului educațional în cadrul cursurilor, seminarelor, activităților practice, consultațiilor prin verificarea cunoștințelor frontală sau/și individuală și vizează atât activitățile realizate în contact direct cu profesorul, cât și lucrul individual al studenților.

Evaluare curentă include:

- ✓ lucrări de control;
- ✓ demonstrarea pe piesele anatomice a formațiunilor incluse în programa analitică a disciplinei;
- ✓ interpretarea rezultatelor examinărilor radiologice, imagistice de medicină nucleară etc.;
- ✓ rezolvarea testelor docimologice în SIMU;
- ✓ reprezentarea grafică a schemelor la anumite subiecte;
- ✓ rezolvarea problemelor de situație.

La disciplina **Anatomia descriptivă și topografică** pe parcursul semestrului de studiu sunt organizate **3 evaluări: 2 totalizări** (evaluare formativă) și **o evaluare a deprinderilor practice și a lucrului individual** după cum urmează:

1. **Totalizarea nr. 1** – Anatomia regională a trunchiului. (test SIMU).
2. **Totalizarea nr. 2** – Anatomia regională a membrelor. (evaluare – oral/deprinderi practice).
3. **Evaluarea finală a deprinderilor practice și a lucrului individual.**

La examenul de promovare la Anatomia descriptivă și topografică sunt admiși doar studenții care au obținut nota semestrială de 5,0 și mai mare și au recuperat toate absențele la lucrările practice. Studenții care au absențe la prelegeri vor fi obligați să prezinte referat la tema absentată.

Finală: examen

Examenul la disciplina anatomia descriptivă și topografică este constituit din evaluarea prin **testare în SIMU**.

Nota generală se definitivează reieșind din 2 componente: **nota medie semestrială** cu coeficientul 0,5 și **testarea în SIMU** cu coeficientul 0,5.

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1,0 (cu zecimale).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 12/12

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală – toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Cursurile prezentate.
2. CATERENIUC I., BENDELIC A., ZORIN Z., BABUCI A. Anatomia omului (manual). Chișinău: Tipografia Nr. 1, 2023.
3. CATERENIUC I., et al. Culegere de scheme la anatomia omului / Сборник схем по анатомии человека / Collection of schemes for human anatomy. Ed. a VI-a (revăzută și completată). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2019.
4. CATERENIUC I., LUPAȘCU T. Anatomia funcțională a sistemului nervos autonom (vegetativ). Particularitățile inervației viscerelor și formațiunilor somatice (*suport de curs*). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2018.

B. Suplimentară:

1. STEFANET M. Anatomia omului. Vol. I și II. Chișinău: CE-P *Medicina*, 2018.
2. NETTER FRANK H. Atlas de anatomie a omului (ed.: Gh. P. Cuculici et al.). Ed. a 5-a rev. București, 2012.
3. СИНЕЛЬНИКОВ Р. Д., СИНЕЛЬНИКОВ Я. Р. Атлас анатомии человека. Том I-IV (oricare ed.)
4. CATERENIUC I., LUPAȘCU T., ȘTEFANEȚ M., ANDRIEȘ V. et al. Vol. I. Aparatul de susținere și mișcare (culegere de cursuri). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2011.
5. CATERENIUC I., LUPAȘCU T., BATÎR D., BENDELIC A. et al. Vol. II. Sistemul nervos central. Splanhnologie (culegere de cursuri). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2015.
6. CATERENIUC I., LUPAȘCU T. et al. Vol. III. Sistemele cardiovascular, limfatic, nervos periferic și organele senzoriale (culegere de cursuri). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2015.