



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	07
Data:	15.04.2019
Pag. 1/10	

**FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMĂ DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ
CATEDRA DE ANATOMIE A OMULUI**

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Medicină
Proces verbal Nr. 2 din 5-11.2019
Președinte
conf.univ., dr. hab. șt. med.

Suman Serghei _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1
Proces verbal Nr. 2 din 19 11 2019
Decanul Facultății,
conf.univ., dr. hab. șt. med.

Plăcintă Gheorghe _____

APROBATĂ

la ședința Catedrei de anatomie a omului
Proces verbal nr. 15 din 11.06.2019
Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Catereniuc Ilia _____

CURRICULUM

DISCIPLINA ANATOMIA OMULUI
Anatomia secțională

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Chişinău, 2019



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	07
Data:	15.04.2019
Pag. 2/10	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programei de formare profesională/specialității.**

Anatomia secțională reprezintă o abordare specifică a studiului corpului uman. În aspect tradițional, disecarea corpului (anatomie) prin metode anatomice relevă formele și structura corpului uman precum și a organelor acestuia. Pe când secționarea planică a corpului uman sau a regiunilor lui în planurile sagitale, frontale (coronare) și transversale permit să elucideze și să descrie toate structurile corpului, a tuturor organelor și sistemelor de organe, precum și relațiile lor topografice cu organele învecinate.

Această topografiere detaliată anatomică ajută identificarea organelor din secțiunile menționate, care se pot obține prin metode paraclinice (mediate instrumental CT, RMN, USG).

Cursul de **anatomie secțională**, este dedicat studierii aprofundate a structurii și topografiei corpului uman utilizând secțiuni anatomice în planurile standarte, cu formarea abilităților de a interpreta o imagine 2D dimensională în 3D dimensională.

Cunoștințele obținute vor facilita înțelegerea următoarelor discipline clinice: Imagistica, Boli interne, Boli chirurgicale etc., în special în stabilirea diagnosticului topic, precum și a conduitei curative.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Cursul de **anatomie secțională**, are ca scop studierea particularităților morfologice și a celor topografice ale corpului uman și organelor din secțiunile anatomice frontale (coronare), sagitale și transversale cu formarea competențelor referitoare la identificarea formațiunilor din secțiunea anatomică, precum și corespunderea acestor formațiuni vizualizate pe imaginile obținute paraclinic (RMN, CT, USG) și în final utilizarea acestor cunoștințe pentru însușirea obiectivă a disciplinelor fundamentale și clinice, prevenirea diferitor maladii, diagnosticul și tratamentul acestora.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului I, facultatea de Medicină nr. 1, specialitatea *Medicină*

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.02.A.020		
Denumirea disciplinei	Anatomia secțională		
Responsabil de disciplină	LilianGloba, asist. univ.		
Anul	I	Semestrul	II
Numărul de ore total, inclusiv:			30
Curs	10	Lucrări practice/ de laborator	10
Seminare	-	Lucrul individual	10
Stagiu clinic (total ore)			-
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	1



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	07
Data:	15.04.2019
Pag. 3/10	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE IN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul trebuie să fie capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere să:*

- să cunoască metodele tradiționale și moderne de obținere a secțiunilor corpului uman anatomic și mediat paraclinic;
- să dețină și să reproducă informații privind structura și topografia părților componente ale corpului uman;
- să însușească deosebirile variaționale și cele anormale
- să se familiarizeze cu Terminologia Anatomică Internațională elaborată de FICAT (*Federative International Committee on Anatomical Terminology, 1998*) referitoare la anatomia secțională.

✓ *la nivel de aplicare să:*

- să identifice organele și elementele lor, porțiunile corpului uman în *secțiunile anatomice* conform planurilor standarde frontale, sagitale transversale și alte planuri (oblice);
- să identifice organele și elementele lor, porțiunile corpului uman în *secțiunile imagistice* conform planurilor standarde frontale, sagitale transversale și alte planuri (oblice);
- să rezolve probleme de situație clinică privind structura, topografia, diferitor organe și sisteme de organe;
- posedă abilități de aplicare a cunoștințelor referitoare la anatomia secționale pentru însușirea disciplinelor fundamentale și clinice.

✓ *la nivel de integrare să:*

- evalueze locul și rolul anatomiei secționale în pregătirea preclinică a viitorului medic;
- aprecieze importanța cunoștințelor în domeniul anatomiei secționale pentru însușirea disciplinelor clinice și să conștientizeze aplicabilitatea lor în diagnosticul și tratamentul bolilor;
- utilizeze tehnologiile informaționale pentru a obține, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații cu colegii în cadrul lucrului individual și în grup;
- implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Prin multitudinea aspectelor sale privind interdependența imaginilor imagistice (clinice) și a secțiunilor anatomice rămâne un domeniu pasionant al medicinei aplicative diagnostice și curative moderne.

Pentru o bună însușire a disciplinei date este necesară cunoașterea fundamentală a anatomiei sistemice și celei regionale (topografice), obținute în perioada studiilor preuniversitare și universitare.

Pentru însușirea bună a disciplinei studentul anului I are nevoie de următoarele abilități:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele studiate la nivelul liceal (biologie, fizică);
- competențe confirmate în științe la nivelul anului I (anatomie descriptivă);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, creativitate, inițiativă, autonomie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 07

Data: 15.04.2019

Pag. 4/10

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Curs	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Anatomia secțională. Definiție. Procedee de obținere a imaginilor anatomice și mediate paraclinic (RMN, TC, USG) Scurt istoric al evoluției cunoștințelor privind anatomia secțională. Planuri secționale.	1	1	1
2.	Anatomia secțională a membrului superior	1	1	1
3.	Anatomia secțională a membrului inferior	1	1	1
4.	Anatomia secțională a toracelui	1	1	1
5.	Anatomia secțională a abdomenului	1	1	1
6.	Anatomia secțională a bazinului	1	1	1
7.	Anatomia secțională a capului și gâtului	2	2	2
8.	Anatomia secțională a sistemului nervos	2	2	2
TOTAL		10	10	10
		30		

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
CAPITOLUL 1.	
Anatomia secțională. Principii de obținere a imaginilor anatomice și a celor mediate paraclinic. Date contemporane asupra anatomiei secționale	
<ul style="list-style-type: none">• să definească<ul style="list-style-type: none">✓ anatomia secțională;✓ metode paraclinice imagistice;✓ planuri secționale;• să cunoască:<ul style="list-style-type: none">✓ metodele de cercetare morfologică;✓ principiile de clasificare, structură și topografie a corpului uman;✓ particularitățile de obținere a imaginilor secționale anatomice și imagistice;✓ cum să identifice structurile volumetrice (3D) în secțiuni planice (2D);✓ terminologia anatomică referitoare anatomia secțională;• să demonstreze:<ul style="list-style-type: none">✓ abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor;• să aplice:<ul style="list-style-type: none">✓ să identifice organe pe secțiuni anatomice și imagistice.• să integreze<ul style="list-style-type: none">✓ cunoștințele acumulate și să le aplice în practică.	<ol style="list-style-type: none">1. Terminologia anatomică.2. Anatomia secțională – generalități, componente.3. Imagini secționale:<ul style="list-style-type: none">✓ anatomice;✓ paraclinice (<i>imagistice</i>);
CAPITOLUL 2.	
Anatomia secțională pe regiuni (membrele superioare și inferioare)	
<ul style="list-style-type: none">• să definească:<ul style="list-style-type: none">✓ regiunile membrelor superioare și a celor inferioare;✓ planurile folosite în investigații pe membre	<ol style="list-style-type: none">1. Sistemul osos în imagini secționale al membrelor superior și inferior.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 07

Data: 15.04.2019

Pag. 5/10

Obiective

Unități de conținut

- **să cunoască:**
 - ✓ componentele aparatului locomotor (osteologia, artrologie și miologia) membrului superior în aspect secțional;
 - ✓ componentele aparatului locomotor (osteologia, artrologie și miologia) membrului inferior în aspect secțional;
 - ✓ structurile sistemului nervos periferic ale membrilor superioare și inferioare în aspect secțional;
 - ✓ componentele sistemului vascular (arterial, venos și limfatic) ale membrilor superioare și inferioare în aspect secțional;
- **să demonstreze:**
 - ✓ formațiunile anatomice pe imagini ale secțiunilor anatomice și imagistice.
 - ✓ pe material cadaveric, mulaje, cu transferul cunoștințelor pe viu;
- **să aplice** criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe imaginile secționale anatomice și imagistice;
- **să integreze** cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:
 - ✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;
 - ✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen
 - ✓ identificarea localizării structurilor anatomice.

2. Sistemul articular în imagini secționale al membrilor superior și inferior;
3. Sistemul muscular în imagini secționale al membrilor superior și inferior.
4. Sistemul nervos în imagini secționale al membrilor superior și inferior.
5. Sistemul vascular în imagini secționale al membrilor superior și inferior.

CAPITOLUL 3. Anatomia secțională pe regiuni (torace, abdomen și pelvis).

- **să definească:**
 - ✓ regiunile cavităților corpului uman (toracele, abdomenul și pelvisul);
 - ✓ planurile folosite în investigații pe cavități
- **să cunoască:**
 - ✓ componentele aparatului locomotor (osteologia, artrologie și miologia) al cavităților în aspect secțional;
 - ✓ structurile sistemului nervos ale cavităților în aspect secțional;
 - ✓ componentele sistemului vascular (arterial, venos și limfatic) ale cavităților în aspect secțional;
 - ✓ viscerele cavităților în aspect secțional;
- **să demonstreze:**
 - ✓ formațiunile anatomice pe imagini ale secțiunilor anatomice și imagistice.
 - ✓ pe material cadaveric, mulaje, cu transferul cunoștințelor pe viu;
- **să aplice** criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe imaginile secționale anatomice și imagistice;
- **să integreze** cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:
 - ✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;
 - ✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen
 - ✓ identificarea localizării structurilor anatomice.

1. Aparatul locomotor în imagini secționale ale cavităților.
2. Sistemul nervos în imagini secționale ale cavităților .
3. Sistemul vascular în imagini secționale ale cavităților.
4. Viscerele în imagini secționale ale cavităților.

CAPITOLUL 4. Anatomia secțională pe regiuni (capul și gâtul)

- **să definească:**
 - ✓ regiunile capului și gâtului;
 - ✓ planurile folosite în investigații pe cap și gât

1. Aparatul locomotor în imagini secționale ale capului și gâtului
2. Sistemul nervos periferic în



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 07

Data: 15.04.2019

Pag. 6/10

Obiective

Unități de conținut

- **să cunoască:**
 - ✓ componentele aparatului locomotor (osteologia, artrologie și miologia) ale capului și gâtului în aspect secțional;
 - ✓ structurile sistemului nervos ale capului și gâtului în aspect secțional;
 - ✓ componentele sistemului vascular (arterial, venos și limfatic) ale capului și gâtului în aspect secțional;
 - ✓ viscerele capului și gâtului în aspect secțional;
- **să demonstreze:**
 - ✓ formațiunile anatomice pe imagini ale secțiunilor anatomice și imagistice.
 - ✓ pe material cadaveric, mulaje, cu transferul cunoștințelor pe viu;
- **să aplice** criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe imaginile secționale anatomice și imagistice;
- **să integreze** cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:
 - ✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;
 - ✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen
 - ✓ identificarea localizării structurilor anatomice.

- imagini secționale ale capului și gâtului
3. Sistemul vascular ale capului și gâtului in imagini secționale
4. Viscerele capului și gâtului in imagini secționale

CAPITOLUL 5.

Anatomia secțională pe regiuni (creierul)

- **să definească:**
 - ✓ părțile creierului;
 - ✓ planurile folosite în investigațiile pe creier
- **să cunoască:**
 - ✓ componentele medulei oblongate în aspect secțional;
 - ✓ componentele punții în aspect secțional;
 - ✓ componentele cerebelului în aspect secțional
 - ✓ componentele mezencefalului în aspect secțional;
 - ✓ componentele diencefalului în aspect secțional;
 - ✓ componentele telencefalului în aspect secțional;
- **să demonstreze:**
 - ✓ formațiunile anatomice pe imagini ale secțiunilor anatomice și imagistice.
 - ✓ pe material cadaveric, mulaje, cu transferul cunoștințelor pe viu;
- **să aplice** criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe imaginile secționale anatomice și imagistice;
- **să integreze** cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:
 - formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;
 - ✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen
 - ✓ identificarea localizării structurilor anatomice.

1. Substanța albă a sistemului nervos central (creier) în imagini secționale
2. Substanța cenușie a sistemului nervos central (creier) în imagini secționale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	07
Data:	15.04.2019
Pag. 7/10	

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ **COMPETENȚE PROFESIONALE (specifice) (CS):**

- CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului anatomic secțional;
- CP2. Cunoașterea obținerii imaginilor anatomice și paraclinice,
- CP3. Cunoașterea organizării corpului uman în secțiuni anatomice;
- CP4. Identificarea formațiunilor anatomice pe imaginile paraclinice;
- CP5. Aplicarea cunoștințelor acumulate la disciplină în practica medicală;
- CP6. Rezolvarea problemelor de situație și formularea concluziilor;
- CP7. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității pe baza cunoștințelor anatomice referitoare la anatomia secțională și altor discipline fundamentale.

✓ **COMPETENȚELE TRANSVERSALE (CT):**

- CT1. Dezvoltarea capacității de autonomie decizională;
- CT2. Formarea atitudinii personale;
- CT3. Abilitatea de interacțiune socială și activitatea în grup;
- CT4. Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracurriculare;
- CT5. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice studierii disciplinei în echipă;
- CT6. Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța;
- CT7. Selectarea materialelor digitale, analiza critică și formularea unor concluzii;
- CT8. Prezentarea proiectelor științifice individuale;
- CT9. Autoevaluarea obiectivă a competențelor de formare profesională continuă în scopul dezvoltării abilităților personale și profesională.

✓ **FINALITĂȚILE DISCIPLINEI**

- să posede cunoștințe despre structura, topografia și particularitățile anatomice omului în aspect secțional;
- să înțeleagă principiile de aplicare și transfer a cunoștințelor în practica medicală;
- să evalueze locul și rolul anatomiei secționale în pregătirea preclinică a studentului-medic;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza critic și cu încredere tehnologiile informaționale și de comunicare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 07

Data: 15.04.2019

Pag. 8/10

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele bibliografice și resursele informaționale	<ul style="list-style-type: none">✓ A studia atent materialul din manuale și prelegerea ce se referă la tema respectivă.✓ A face cunoștință cu subiectele la temă, care necesită o reflecție asupra materiei date.✓ A face cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la temă și selectarea celor mai potrivite surse pentru studierea materialului cu identificarea subiectelor cheie la tema respectivă.✓ Formularea concluziilor cu privire la importanța temei studiate.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul cursului opțional
2.	Lucrul cu materialele cursului opțional	<ul style="list-style-type: none">✓ Înainte de a începe lucrul studentul va face cunoștință cu tema și va analiza informația din indicația metodică, prelegeri, culegerile de scheme și alte surse ce îl vor ajuta la îndeplinirea sarcinilor.✓ Rezolvarea consecutivă a sarcinilor.✓ La finele fiecărei teme se vor face anumite concluzii, care pot fi discutate cu colegii.✓ Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor.✓ Pentru îndeplinirea sarcinilor puse în fața studentului va fi necesar de consultat și surse informaționale suplimentare.	Volumul de muncă; lucrul cu materialele cursului opțional și rezolvarea sarcinilor propuse la tema respectivă; abilitatea formulării concluziilor.	Pe parcursul cursului opțional
3.	Lucrul cu materiale on-line	Autoevaluarea prin vizualizarea surselor on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei etc., exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat.	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul cursului opțional



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	07
Data:	15.04.2019
Pag. 9/10	

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare utilizate**

Modulul opțional de *anatomie secțională*, este predat în manieră clasică: cu prelegeri, lecții practice și lucru individual.

Prelegerile sunt expuse de către titularii de curs. Se practică prelegerea interactivă.

La predarea disciplinei opționale *anatomia secțională*, sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic.

În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (*curs-expunere, curs-conversație, curs de sinteză*) se folosesc și metode moderne (*curs-dezbatere, curs problemizat*).

În cadrul lucrului practic și individual studenții utilizează forme de activitate individuală, frontală, în grup.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice.

În cadrul cursurilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

- **Metode de învățare recomandate**

Observația:

Identificarea unor structuri anatomice pe imaginile anatomice secționale și paraclinice și descrierea acestora.

Analiza: Descompunerea imaginară a întregului în părți componente.

În special integrarea și dezintegrarea structurilor anatomice volum-mertrice și planice (2D în/din 3D). Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.

Analiza schemei/figurii:

Selectarea informației necesare.

Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen.

Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.

Comparația:

Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale.

Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale.

Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune.

Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor.

Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.

Clasificarea: Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate.

Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea.

Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.

Elaborarea schemei:

Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă.

Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele.

Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.

Modelarea:

Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului.

Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat.

Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

Experimentul:

Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat.

Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator.

Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	07
Data:	15.04.2019
Pag. 10/10	

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):**
„Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; Lucrări practice virtuale.
- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**
Curentă: verificarea cunoștințelor frontală sau/și individuală prin:
 - ✓ lucrări de control;
 - ✓ demonstrarea pe piesele anatomice a formațiunilor;
 - ✓ rezolvarea problemelor/exercițiilor,
 - ✓ reprezentarea grafică a schemelor la anumite subiecte.

Finală: colocviu diferenciat (test-SIMU).

Nota finală se va alcătui din nota medie din cele obținute pe parcursul modulului (cota parte 0.5), a doua notă reprezintă nota de la test SIMU (cota parte 0.5).

Nota medie și notele tuturor etapelor de examinare finală (discursul pe teme audiate) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Neprezentarea la colocviu fără motive întemeiate se înregistrează ca „absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BILIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Materialele cursurilor.

B. Suplimentară:

1. Visible human project, https://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible_gallery.html
2. Online MRI and CT sectional anatomy, <https://omcsa.org/>
3. MRI masters, <https://mrimaster.com/anatomy%20brain%20sagittal.html>
4. Cross sectional Anatomy, <https://www.sciencedirect.com/topics/medicine-and-dentistry/cross-sectional-anatomy>
5. Atlas of sectional Anatomy, Thieme, all systems
6. Human Sectional Anatomy: Pocket atlas of body sections, CT and MRI images, Fourth edition, 2017
7. Keith L. Moore, Artur F. Dalley, Anne M.R. Agur. Clinically Oriented Anatomy, 6-th ed., 2007.
8. Netter Frank H. Atlas of Human Anatomy. 4-th Edition, Elsevier, 2006.