



## FACULTÉ DE MÉDECINE

## PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1 MÉDECINE

## DÉPARTEMENT ANATOMIE HUMAINE

## APPROUVÉ

à la réunion de la Commission  
pour l'assurance qualité et évaluation curriculaire  
Faculté de Médecine nr. 1  
Procès verbal nr. 6 du 22.02.17

Président, dr. d'Etat. ès sciences méd.,  
maître de conférences

Suman Serghei

## APPROUVÉ

à la réunion du Conseil  
de la Faculté de Médecine n°1

Procès verbal nr. 1 du 20.03.17

Doyen de la Faculté, Docteur d'Etat,  
Maître de conférences

Placintă Gheorghe

## APPROUVÉ

à la réunion du Département Anatomie humaine  
Procès verbal nr.02 de 27.09.2017  
Chef du Département  
Professeure, Docteur d'Etat,

Catereniuc Ilia

## CURRICULUM

DISCIPLINE ANATOMIE HUMAINE*Anatomie fonctionnelle du système nerveux autonome*

Études intégrées

Type du cours: **Matière optionnelle**

Chisinau, 2017



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction	06
Date:	20.09.2017
Page 2/10	

### I. PRÉLIMINAIRES

- **Présentation générale de la discipline: lieu et rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle / spécialité.**

Le système nerveux végétatif ou autonome, [*Divisio autonómica; Pars autonómica systematis nervosi* (1998, IFAA; FCAT)] souvent appelé système nerveux viscéral ou système moteur viscéral, est une partie spécialisée du système nerveux, qui dirige l'activité de tous les organes impliqués dans les fonctions végétatives du corps (nutrition, respiration, excrétion, reproduction, circulation des fluides).

Sa fonctionnalité est régulée par l'écorce cérébrale par conséquent, il s'intègre dans l'unité du système nerveux.

Le système nerveux végétatif (autonome) (SNA) assure l'innervation des vaisseaux sanguins et lymphatiques, des viscères, des formations glandulaires (sécrétoires), des muscles lisses (involontaires), du muscle cardiaque et du tissu excitatoire du cœur et exerce la fonction trophique et maintient un niveau constant du milieu intérieur de l'organisme.

Dans le corps, il existe une activité corrélative des parties somatiques et végétatives du système nerveux, puisque c'est la seule possibilité de régulation correcte de toutes les fonctions vitales.

Dans les hémisphères de l'encéphale et dans le tronc cérébral, les centres nerveux végétatifs et les centres nerveux somatiques sont adjacents et les fibres nerveuses traversent, généralement les mêmes nerfs.

Le cours *d'anatomie fonctionnelle du système neuro-végétatif* est consacré à une étude plus approfondie de la structure et du fonctionnement des composants du système nerveux autonome (végétatif) au niveau macro, méso et microscopique, et de son interaction et interdépendance avec le système nerveux somatique. Ces deux compartiments font partie intégrante de tout le système nerveux et sont étroitement liés, à la fois, par son origine embryologique et par sa structure et ses fonctions.

- **La mission du curriculum (but) en formation professionnelle**

Le cours *d'anatomie fonctionnelle du système neuro-végétatif* vise à étudier les caractéristiques morphofonctionnelles et la formation des compétences liées à la structure et aux fonctions des parties du système autonome et l'utilisation de ces connaissances lors de l'acquisition des disciplines fondamentales et cliniques, la prévention de différentes maladies, le diagnostic et le traitement.

La maîtrise de la structure particulière du système neuro-végétatif est nécessaire pour étudier l'innervation des viscères et des formations somatiques ainsi que les affections de divers organes et systèmes.

- **Langues d'enseignement:** roumain, russe, anglais.

- **Bénéficiaires:** étudiants de première année, faculté de médecine n° 1, spécialité *Médecine*.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction **06**  
Date: **20.09.2017**  
Page 3/10

### II. GESTION DE LA DISCIPLINE

Code de la discipline		<b>S.02.A.020</b>	
Nom de la discipline		<b>Anatomie fonctionnelle du système nerveux autonome</b>	
Responsable de la discipline		Prof. univ., dr. d'Etat ès sciences méd. <b>Ilia Catereniuc</b>	
Année	<b>I</b>	Semestre	<b>II</b>
Nombre total d'heures:		<b>30</b>	
Cours	<b>20</b>	Travail pratique	<b>-</b>
Séminaires	<b>-</b>	Travail individuel	<b>10</b>
Formation clinique (nombre total d'heures)		<b>-</b>	
Forme d'évaluation	<b>C</b>	Nombre de crédits	<b>1</b>

### III.OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE

À l'issue du cours, l'étudiant sera capable de:

✓ **au niveau de la connaissance et de la compréhension:**

- formuler des idées claires et précises sur le système nerveux autonome (végétatif), ses parties composantes, sa place et son rôle dans le cadre de tout le système nerveux, et dans le cadre des disciplines médicales fondamentales et cliniques;
- conserver et reproduire des informations sur la structure et les fonctions des parties composantes du SNA;
- maîtriser et reproduire les notions générales sur le système nerveux sympathique, parasympathique et métaganglionnaire;
- se familiariser avec la Terminologie Anatomique *Internationale* développée par FICAT (*Federative International Committee on Anatomical Terminology*, 1998) concernant le système nerveux autonome(végétatif).

✓ **au niveau de l'application:**

- identifier les formations anatomiques concernant le système nerveux autonome (végétatif);
- reproduire des schémas concernant la structure, la topographie, la classification des formations anatomiques dans le cadre de SNA;
- résoudre des situations- problème sur la structure, la topographie, les fonctions etc. au compartiment du *système neurovégétatif*;
- posséder des compétences de mise en œuvre des connaissances sur le système neurovégétatif pour l'apprentissage de disciplines fondamentales et cliniques.

✓ **au niveau de l'intégration:**

- évaluer la place et le rôle de système neurovégétatif dans la formation préclinique du futur professionnel de la santé;
- apprécier l'importance des connaissances du domaine du système nerveux autonome pour l'assimilation des disciplines cliniques et prendre conscience de l'importance de leur applicabilité dans le diagnostic et la prise en charge des maladies;
- utiliser les technologies informationnelles pour obtenir, évaluer, stocker, produire, présenter et faire des échanges d'informations avec les collègues dans le cadre des travaux individuels et collectifs;
- mettre en œuvre les connaissances acquises lors des activités de recherche;
- être capable d'apprendre à étudier, ce qui contribuera à la gestion du trajet professionnel.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction

06

Date:

20.09.2017

Page 4/10

### IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES

Grâce à la diversité de ses interrelations dans la régulation des fonctions corporelles, le système nerveux végétatif reste le domaine le plus captivant et passionnant de la médecine contemporaine.

Pour une bonne assimilation de cette discipline, il est nécessaire de maîtriser à fond l'anatomie du système nerveux, de l'embryologie et de la biologie, connaissances acquises lors des études préuniversitaires et universitaires.

*Pour une bonne assimilation de la discipline, l'étudiant de première année doit faire preuve des compétences suivantes:*

- connaissance de la langue d'enseignement;
- connaissance du matériel des matières étudiées au lycée (biologie, chimie, physique);
- connaissance du matériel des disciplines étudiées en première année de faculté (anatomie descriptive); compétences numériques (utilisation d'Internet, traitement de documents, tableaux électroniques et présentations Power Point, utilisation des programmes graphiques);
- capacité à communiquer et à travailler en équipe;
- qualités : tolérance, empathie, créativité, initiative, autonomie.

### V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures	
		Cours	Travail individuel
1.	Anatomie fonctionnelle du système nerveux autonome. Bref historique de l'évolution des connaissances sur le système nerveux végétatif.	2	
2.	Réflexions plus contemporaines sur la structure et le développement du système neurovégétatif. Niveau central d'organisation du système neurovégétatif.	2	1
3.	Niveau périphérique de l'organisation du système neurovégétatif. Ganglions végétatifs et leur composition neuronale. Types de fibres de la composante SNV et relations interneuronales et neuro-tissulaires.	4	2
4.	Différences entre les systèmes nerveux végétatif et somatique. Arc réflexe du système nerveux végétatif.	2	2
5.	Système nerveux sympathique.	2	1
6.	Système nerveux parasympathique.	2	1
7.	Système neurovégétatif metasymphatique.	2	1
8.	Sensibilité viscérale. Particularités de l'innervation des viscères et des formations somatiques.	4	2
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	



VI. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs

Unités de contenu

Chapitre 1.

ANATOMIE FONCTIONNELLE DU SYSTÈME NERVEUX AUTONOME (VÉGÉTATIF).  
RÉFLEXIONS PLUS CONTEMPORAINES SUR LA STRUCTURE ET LE  
DÉVELOPPEMENT DU SYSTÈME NEUROVÉGÉTATIF

- **définir:**
  - ✓ concepts de base du système nerveux végétatif (SNA);
  - ✓ système nerveux végétatif;
  - ✓ système nerveux somatique;
  - ✓ innervation sympathique et parasympathique des organes internes;
- **maîtriser:**
  - ✓ méthodes de recherche de SNA;
  - ✓ classification, structure et topographie de SNA;
  - ✓ particularités structurelles de SNA;
  - ✓ différence entre le SNA et le système nerveux somatique;
  - ✓ terminologie anatomique du système nerveux végétatif;
- **démontrer:**
  - ✓ compétences analytiques et de systématisation des connaissances;
- **appliquer:**
  - ✓ les critères de différenciation des formations végétatives sur les pièces anatomiques;
- **intégrer:**
  - ✓ les connaissances accumulées et les appliquer dans la pratique.

1. Terminologie anatomique.
2. Système nerveux végétatif – généralités, composants.
3. Classification des composants du SNA:
  - ✓ composant sympathique (*pars sympathica*);
  - ✓ composant parasympathique (*pars parasympathica*);
  - ✓ composant metasymphatique (*pars metasympathica*).
  - ✓ Formations anatomiques végétatives.

Chapitre 2.

NIVEAU CENTRAL  
DE L'ORGANISATION DU SYSTÈME NEUROVÉGÉTATIF

- **définir:**
  - ✓ Niveau central du système nerveux végétatif;
- **maîtriser:**
  - ✓ composants du niveau central du système nerveux végétatif;
  - ✓ particularités structurelles des composants du niveau central du système nerveux végétatif;
  - ✓ principes de classification de structure et de topographie des composants du système nerveux végétatif;
- **démontrer:**
  - ✓ formations anatomiques sur matériel cadavérique, moulages, cliché radiographique et sur le vif;
- **appliquer** les critères de différenciation des formations anatomiques sur les pièces anatomiques, sur le matériel cadavérique;
- **intégrer** les connaissances anatomiques avec les disciplines cliniques par:
  - ✓ formulation des conclusions sur le sujet étudié;
  - ✓ développer leurs propres opinions sur les particularités anatomiques individuelles, d'âge et de sexe des composants du niveau central du système nerveux végétatif.

1. Niveau central du système nerveux végétatif
2. Centres végétatifs médullaires et du tronc cérébral;
3. Centres végétatifs cérébraux.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction 06

Date: 20.09.2017

Page 6/10

### Objectifs

### Unités de contenu

#### Chapitre 3.

#### NIVEAU PÉRIPHÉRIQUE DE L'ORGANISATION DU SYSTÈME NERVEUX VÉGÉTATIF.

- **définir:**
  - ✓ niveau périphérique du système nerveux végétatif;
- **maîtriser:**
  - ✓ composants du niveau périphérique du système nerveux végétatif;
  - ✓ particularités structurelles, principes de classification, de structure et de topographie des composants du niveau périphérique du SNA;
- **démontrer:**
  - ✓ formations anatomiques sur matériel cadavérique, moulage etc.
- **appliquer** les critères de différenciation des formations anatomiques sur les parties anatomiques, sur le matériel cadavérique;
- **intégrer** les connaissances anatomiques et les disciplines cliniques, formulant des conclusions sur le sujet étudié.

1. Niveau périphérique du système nerveux végétatif:
  - ✓ *ganglions nerveux;*
  - ✓ *fibres nerveuses;*
  - ✓ *nerfs végétatifs et branches communicantes;*
  - ✓ *plexus végétatifs;*
  - ✓ *terminaisons nerveuses effectrices.*
2. Les ganglions de l'ordre I-III, IV
3. L'arc réflexe végétatif

#### Chapitre 4.

#### LE SYSTÈME NERVEUX SYMPATHIQUE. LE SYSTÈME NERVEUX PARASYMPATHIQUE. LE SYSTÈME NERVEUX MÉTASYMPATHIQUE PARTICULARITÉS D'INSERTION DE VISCÈRES ET DE FORMATIONS SOMATIQUES

- **définir:**
  - ✓ système nerveux sympathique;
  - ✓ système nerveux parasympathique;
  - ✓ système nerveux métasympathique;
  - ✓ sensibilité viscérale;
  - ✓ connexions viscérales;
- **maîtriser:**
  - ✓ structure et fonctions des composants du système nerveux sympathique;
  - ✓ structure et fonctions des composants du système nerveux parasympathique;
  - ✓ structure et fonctions des composants du système nerveux métasympathique;
  - ✓ principes de classification de structure et de topographie des composants du système nerveux sympathique, parasympathique, métasympathique;
  - ✓ particularités structurelles des composants du système nerveux sympathique, parasympathique, métasympathique;
  - ✓ particularités d'innervation des viscères et des formations somatiques;
- **démontrer:**
  - ✓ formations anatomiques sur matériel cadavérique, moulage, cliché radiographique et sur le vif;
- **appliquer** les critères de différenciation des formations anatomiques sur les parties anatomiques, sur le matériel cadavérique;
- **intégrer** les connaissances anatomiques et les disciplines cliniques par:
  - ✓ formulation des conclusions sur le sujet étudié;
  - ✓ développement des propres opinions sur les particularités anatomiques individuelles, d'âge et de sexe des composants du système nerveux sympathique, parasympathique, métasympathique.

1. Système nerveux sympathique – composants, fonctions, portions (central et périphérique), particularités structurelles.
2. Système nerveux métasympathique – composants, fonctions, portions (central et périphérique), particularités structurelles.
3. Système nerveux parasympathique – composants, fonctions, portions (central et périphérique), particularités structurelles.
4. Sensibilité viscérale.
5. Connexions viscérales.
6. Particularités d'innervation des viscères et des formations somatiques.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction 06

Date: 20.09.2017

Page 7/10

### VII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES (CS) ET TRANSVERSALES (CT)) ET FINALITÉS D'ÉTUDE

#### ✓ COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES SPÉCIFIQUES (CS):

- CP1. Maîtrise, compréhension et utilisation du lexique des termes du système neurovégétatif;
- CP2. Définition des particularités de la structure, du développement et du fonctionnement du système végétatif;
- CP3. Description de l'organisation du système neurovégétatif;
- CP4. Identification des formations anatomiques du système nerveux autonome;
- CP5. Application des connaissances acquises dans la pratique médicale;
- CP6. Résolution des situations- problème et formulation des conclusions;
- CP7. Réalisation de divers travaux pratiques et procédures pour la réalisation des activités professionnelles spécifiques basées sur les connaissances anatomiques visant le système végétatif et les autres disciplines fondamentales.

#### ✓ COMPÉTENCES TRANSVERSALES (CT):

- CT1. Développer les habiletés d'autonomie décisionnelle;
- CT2. Former une attitude personnelle;
- CT3. Former la capacité d'interaction sociale et d'activité en équipe;
- CT4. S'encadrer dans des projets interdisciplinaires et des activités extracurriculaires;
- CT5. Effectuer des activités et exercer les rôles spécifiques dans l'équipe;
- CT6. Développer différentes techniques d'apprentissage;
- CT7. Sélectionner des matériaux informationnels, d'analyse critique et formulation des conclusions;
- CT8. Présenter des projets scientifiques individuels;
- CT9. Autoévaluer objectivement les compétences de formation professionnelle continue pour développer des qualités personnelles et professionnelles.

#### ✓ FINALITÉS DE DISCIPLINE:

- définir la structure, la topographie et les particularités anatomiques du système nerveux autonome (végétatif);
- comprendre les principes d'application et de transfert des connaissances dans la pratique médicale;
- évaluer la place et le rôle du système nerveux autonome dans la formation préclinique de l'étudiant en médecine;
- être apte de mettre en œuvre les connaissances acquises dans l'activité de recherche;
- mettre en relief les compétences d'analyse et de synthèse des connaissances et des informations scientifiques obtenues et être capable d'utiliser les technologies informationnelles et de communication.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction

06

Date:

20.09.2017

Page 8/10

### VIII. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

Nr.	Produit préconisé	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Période
1	Travailler avec des sources bibliographiques et d'information.	Étudier attentivement le matériel du manuel et des cours sur le sujet. Maîtriser les sujets du thème, qui nécessite une réflexion à part. Retenir la liste des sources d'informations supplémentaires sur le sujet et sélectionner les sources les plus appropriées pour étudier le matériel avec l'identification des sujets clés du thème. Formuler des conclusions sur l'importance du sujet étudié.	Capacité d'extraire l'essentiel; compétences interprétatives; volume du travail.	Pendant le cours optionnel
2	Travailler avec des matériels du cours optionnel	Avant de commencer à travailler avec le cahier, l'étudiant se familiarisera avec le sujet et analysera les informations contenues dans l'indication méthodique et dans d'autres sources qui l'aideront à accomplir ses tâches. Résolution consécutive des tâches. À la fin de chaque thème, des conclusions seront tirées, qui seront discutées avec les collègues. Vérification des finalités et appréciation de leur réalisation. Pour mener à bon terme les tâches, l'étudiant devra également consulter des sources d'informations supplémentaires.	Volume du travail; travailler avec le matériel du cours optionnel et résoudre les tâches proposées visant le sujet; capacité de formuler des conclusions.	Pendant le cours optionnel
3	Travail avec les matériels on-line	Auto-évaluation par l'intermédiaire de la visualisation des sources on-line, de l'étude des documents on-line sur le SITE de la chaire, etc. Formulation de ses propres opinions à travers forum et chat.	Volume de travail; travailler avec le matériel de cours optionnel et résoudre les tâches proposées pour le sujet formuler des conclusions	Pendant le cours optionnel



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction	06
Date:	20.09.2017
Page 9/10	

### IX. SUGGESTIONS MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE-ÉVALUATION

#### • *Méthodes d'enseignement utilisées*

Le module optionnel d'anatomie fonctionnelle du système neurovégétatif est enseigné conformément à la méthode classique: cours théoriques et travaux individuels. Les cours théoriques sont enseignés par les titulaires de cours. On pratique largement les cours magistraux interactifs.

Dans l'enseignement de la discipline optionnelle *anatomie fonctionnelle du système neuro-végétatif*, on applique différentes méthodes et procédés d'enseignement orientées vers l'acquisition et la réalisation efficaces des objectifs du processus didactique.

Dans le cadre des cours théoriques, parallèlement aux méthodes traditionnelles (cours exposé, cours-conversation, cours de synthèse), des méthodes modernes (débat-cours, résolution de problèmes) sont également utilisées.

Dans le cadre du travail individuel, les étudiantes utilisent des formes d'activité individuelles, frontales et en groupes. Pour une assimilation profonde du matériel, on utilise différents systèmes sémiotiques (langage scientifique, langage graphique et informatique) et matériaux didactiques.

Lors des cours et des activités extracurriculaires on utilise les Technologies de communication et informationnelles, présentations Powerpoint.

#### • *Méthodes d'enseignement recommandées*

##### **Observation**

Identification des éléments caractéristiques de certaines structures anatomiques spécifiques du système neuro-végétatif et leur description.

##### **Analyse**

Décomposition imaginaire de l'ensemble en composants. Identification des éléments essentiels. Étude de chaque élément comme partie composante de l'ensemble.

##### **Analyse du schéma / figure**

Sélection des informations nécessaires. Reconnaissance des structures indiquées dans le dessin/schéma, suite aux connaissances et à l'information sélectionnées. Analyse des fonctions / rôle des structures reconnues.

##### **Comparaison**

Analyse du premier objet / processus faisant partie d'un groupe et détermination des caractéristiques essentielles. Analyse du deuxième objet / processus et détermination de ses caractéristiques essentielles. Comparer des objets / processus et mettre en évidence des caractéristiques communes. Comparer des objets / processus et choisir des différences. Établissement des critères de différences. Formulation des conclusions.

##### **Classification**

Identification des structures / processus à classer. Détermination des critères selon lesquels la classification doit être faite. Répartition des structures / processus par groupes selon les critères établis.

##### **Élaboration du schéma**

Sélection des éléments qui doivent figurer dans le schéma.

Présentation des éléments sélectionnés par différents symboles / couleurs et indication des relations entre eux. Libellé du titre approprié et légende des symboles utilisés.

##### **Modélisation**

Identification et sélection des éléments nécessaires à la modélisation du phénomène. Imagination (graphique, schématique) du phénomène étudié. Réalisation du phénomène en utilisant le modèle développé. Formulation des conclusions, déduites suite aux arguments et aux conclusions.

##### **Expérimenté**

Formulation d'une hypothèse, à partir des faits connus, sur le processus / phénomène étudié. Vérification de l'hypothèse par des processus / phénomènes étudiés en conditions de laboratoire. Formulation des conclusions, déduites des arguments ou des conclusions.

#### • *Stratégies / technologies didactiques appliquées* (spécifiques à la discipline):

"Table ronde", "Entretien de groupe"; "Étude de cas".

Travaux pratiques virtuels.

#### • *Méthodes d'évaluation* (indiquant la modalité de calcul de la note finale)



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction	06
Date:	20.09.2017
Page	10/10

**Courante** - vérification des connaissances frontales et / ou individuelles par:

- ✓ travail de contrôle;
- ✓ démonstration des pièces anatomiques des formations;
- ✓ résolution des situations – problème;
- ✓ représentation graphique des schémas sur des sujets spécifiques;

### Finale: *Épreuve*

La **note finale sera calculée** à partir de la note moyenne annuelle (coefficient 0,5 ) et de la note du travail individuel (coefficient 0,50).

Le note annuelle moyenne et les notes de toutes les étapes de l'examen (discours sur les sujets étudiés) seront exprimés en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessous), et la note finale obtenue sera exprimée par les qualificatifs **admis / rejeté** et inscrite dans le carnet de notes.

### Modalité d'arrondir les notes à chaque étape de l'évaluation

La moyenne pondérée des notes pour chaque étape de l'examen final	Système national de notation	Équivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	<b>D</b>
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-8,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

*L'absence non justifiée, sans raison valable, de l'étudiant à l'examen sera sanctionnée d'un 0 (zéro) pour l'examen manqué.*

*L'étudiant recalé a le droit à 2(deux) rattrapages de l'examen raté.*

## X. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE

### A. Obligatoire:

1. Matériel de cours.
2. KAHLE W., LEONHARDT H., PLATZER W. Anatomie. V. III. Paris, 1997
3. CATERENIUC I., LUPASCU T. Anatomia funcțională a sistemului nervos autonom (vegetativ). Particularitățile inervației viscerelor și formațiunilor somatice (*suport de curs*). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2018, 128 p.
4. STEFANET M. Anatomia Omului. Vol. III, ed. 2. Ch.: CE-P Medicina / Sirius SRL, 2013
5. CATERENIUC I., LUPASCU T. et al. Vol. III. Sistemele cardiovascular, limfatic, nervos periferic și organele senzoriale (culegere de cursuri). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2015
6. CATERENIUC I., LUPASCU T., TAȘNIC M. et al. Culegere de scheme la anatomia omului / Сборник схем по анатомии человека / Collection of schemes for human anatomy. Ed. a V-a (revăzută și completată). Ch.: Tipografia Sirius SRL, 2012, 2014

### B. Supplémentaire:

1. NETTER FRANK H. Atlas de anatomie a omului (ed.: Gh. P. Cuculici et al.). Ed. a 5-a rev. București, 2012
2. СИНЕЛЬНИКОВ Р. Д., СИНЕЛЬНИКОВ Я. Р. Атлас анатомии человека. Том I-IV (ouqun ed.).