



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pag. 1/12</b>	

**FACULTATEA DE MEDICINĂ  
PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ  
CATEDRA DE ANATOMIE ȘI ANATOMIE CLINICĂ**

**APROBAT**

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Medicină  
Proces verbal nr. 6 din 20.05.24

Președinte conf. univ., dr. hab. șt. med.

Pădure Andrei

**APROBAT**

la ședința Consiliului Facultății de medicină nr. 1  
Proces verbal nr. 9 din 28.05.24

Decanul Facultății, conf.univ., dr. hab. șt. med.

Plăcintă Gheorghe

**APROBAT**

la ședința Catedrei de anatomie și anatomie clinică  
Proces verbal nr. 12 din 02.05.2024  
Șef catedră, prof. univ., dr. hab. șt. med.

Catereniuc Ilia

## **CURRICULUM**

### **DISCIPLINA ANATOMIA SECȚIONALĂ RADIOLOGICĂ**

#### **Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

**Curriculum elaborat de colectivul de autori:**

Catereniuc Ilia, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Globa Lilian, dr. șt. med., as. univ.

Chişinău, 2024



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pag. 2/12</b>	

## **I. PRELIMINARI**

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice, profesionale ale programei de formare profesională/specialității.**

**Anatomia secțională radiologică** reprezintă o abordare specifică a studiului corpului uman. În aspect tradițional, disecarea corpului (anatomie) prin metode anatomice relevă formele și structura corpului uman și a organelor acestuia în viziune tridimensională (spațial, volumetric). Pe când secționarea planică a corpului uman și a regiunilor lui în diverse planuri standardizate sagitale, frontale (coronare) și transversale permit să elucideze, abordeze și să descrie tot aceleași structuri ale corpului, a tuturor organelor și sistemelor de organe, precum și relațiile lor topografice cu organele învecinate dar printr-o viziune diferită de tradițional. Această topografiere și identificare detaliată anatomică ajută punerea în evidență a organelor din secțiunile menționate, care se pot obține prin metode paraclinice (mediate instrumental CT, RMN, USG). În prezent foarte multe domenii medicale se utilizează ghidajul (controlul) imagistic pentru a stabili diagnostice și eventual de a rezolva, trata multe maladii (chirurgie endovasculară, cardiologie intervențională, neurologie intervențională etc.)

Cursul de **anatomie secțională radiologică**, este dedicat studierii aprofundate și deosebite prin o nouă abordare a structurii și topografiei corpului uman utilizând secțiuni anatomice în planurile standarde, inclusiv cu formarea abilităților de a interpreta o imagine 2D dimensională (planică) în 3D dimensională (volumetrică, spațială). Cunoștințele obținute vor permite înțelegerea următoarelor discipline clinice: Imagistica, Boli interne, Boli chirurgicale etc., în special în stabilirea diagnosticului topic, precum și a conduitei curative.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Cursul de **anatomie secțională radiologică**, are ca scop studierea particularităților morfologice și a celor topografice ale corpului uman și organelor din secțiunile anatomice frontale (coronare), sagitale și transversale cu formarea competențelor referitoare la identificarea formațiunilor din secțiunea anatomică, precum și corespunderea acestor formațiuni vizualizate pe imaginile obținute paraclinic (RMN, CT, USG) și în final utilizarea acestor cunoștințe pentru însușirea obiectivă a disciplinelor fundamentale și clinice, prevenirea diferitor maladii, diagnosticul și tratamentul acestora.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului I, facultatea de Medicină nr. 1, specialitatea *Medicină*

## **II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

Codul disciplinei	S.03.A.029.6		
Denumirea disciplinei	<b>Anatomia secțională radiologică</b>		
Responsabil de disciplină	<b>Lilian Globa, dr. șt. med., as. univ.</b>		
Anul	<b>II</b>	Semestrul	<b>III</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>30</b>
Curs	<b>10</b>	Lucrări practice	<b>10</b>
Seminare	-	Lucrul individual	<b>10</b>
Stagiu clinic (total ore)			-
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>1</b>



### III. OBIECTIVELE DE FORMARE IN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul trebuie să fie capabil:*

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere să:*

- să cunoască metodele tradiționale și moderne de obținere a secțiunilor corpului uman anatomic și mediat paraclinic;
- să dețină și să reproducă informații privind structura și topografia părților componente ale corpului uman;
- să însușească deosebirile variaționale și cele anormale
- să se familiarizeze cu Terminologia Anatomică Internațională elaborată de FICAT (*Federative International Committee on Anatomic Terminology, 1998*) referitoare la anatomia secțională.

✓ *la nivel de aplicare să:*

- să identifice organele și elementele lor, porțiunile corpului uman în *secțiunile anatomice* conform planurilor standarde frontale, sagitale transversale și alte planuri (oblice);
- să identifice organele și elementele lor, porțiunile corpului uman în *secțiunile imagistice* conform planurilor standarde frontale, sagitale transversale și alte planuri (oblice);
- să rezolve probleme de situație clinică privind structura, topografia, diferitor organe și sisteme de organe;
- posedă abilități de aplicare a cunoștințelor referitoare la anatomia secționale pentru însușirea disciplinelor fundamentale și clinice.

✓ *la nivel de integrare să:*

- evalueze locul și rolul anatomiei secționale în pregătirea preclinică a viitorului medic;
- aprecieze importanța cunoștințelor în domeniul anatomiei secționale pentru însușirea disciplinelor clinice și să conștientizeze aplicabilitatea lor în diagnosticul și tratamentul bolilor;
- utilizeze tehnologiile informaționale pentru a obține, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații cu colegii în cadrul lucrului individual și în grup;
- implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.

### IV.CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PRELABILE

Prin multitudinea aspectelor sale privind interdependența imaginilor imagistice (clinice) și a secțiunilor anatomice rămâne un domeniu pasionant al medicinei aplicative diagnostice și curative moderne.

Pentru o bună însușire a disciplinei date este necesară cunoașterea fundamentală a anatomiei sistemice și celei regionale (topografice), obținute în perioada studiilor preuniversitare și universitare.

*Pentru însușirea bună a disciplinei studentul anului I are nevoie de următoarele abilități:*

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele studiate la nivelul liceal (biologie, fizică);
- competențe confirmate în științe la nivelul anului I (anatomie descriptivă);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, creativitate, inițiativă, autonomie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pag. 4/12</b>	

**V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Curs	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Anatomia secțională. Definiție. Procedee de obținere a imaginilor anatomice secționale și mediate paraclinic (RMN, TC, USG) Scurt istoric al evoluției cunoștințelor privind anatomia secțională radiologică. Planuri secționale.	1	1	1
2.	Anatomia secțională a membrului superior	1	1	1
3.	Anatomia secțională a membrului inferior	1	1	1
4.	Anatomia secțională a toracelui	1	1	1
5.	Anatomia secțională a abdomenului	1	1	1
6.	Anatomia secțională a bazinului	1	1	1
7.	Anatomia secțională a capului și gâtului	2	2	2
8.	Anatomia secțională a sistemului nervos	2	2	2
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
		<b>30</b>		

**VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI**

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

Nr.	Denumirea manoperei practice	Nr. planificat
1	Interpretarea anatomică și imagistică a secțiunilor regiunii toracelui	12
2	Interpretarea anatomică și imagistică a secțiunilor regiunii abdomenului	12
3	Interpretarea anatomică și imagistică a secțiunilor regiunii bazinului	10
4	Interpretarea anatomică și imagistică a secțiunilor regiunii membrelor	16
5	Interpretarea anatomică și imagistică a secțiunilor regiunii capului	10
6	Interpretarea anatomică și imagistică a secțiunilor regiunii sistemului nervos central	10
7	Interpretarea anatomică și imagistică a secțiunilor regiunii gâtului	10
8	Interpretarea anatomică și imagistică a secțiunilor regiunii spatelui	10
		<b>90</b>



## VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 1.</b> <b>Anatomia secțională radiologică. Principii de obținere a imaginilor anatomice și a celor mediate paraclinic. Date contemporane asupra anatomiei secționale radiologice</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să definească</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ anatomia secțională radiologică;</li><li>✓ metode paraclinice imagistice;</li><li>✓ planuri secționale;</li></ul></li><li>• <b>să cunoască:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ metodele de cercetare morfologică;</li><li>✓ principiile de clasificare, structură și topografie a corpului uman;</li><li>✓ particularitățile de obținere a imaginilor secționale anatomice și imagistice (A/R);</li><li>✓ cum să identifice structurile volumetrice (3D) în secțiuni planice (2D);</li><li>✓ terminologia anatomică referitoare anatomia secțională;</li></ul></li><li>• <b>să demonstreze:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor;</li></ul></li><li>• <b>să aplice:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ să identifice organe pe secțiuni anatomice și imagistice.</li></ul></li><li>• <b>să integreze</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ cunoștințele acumulate și să le aplice în practică.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Terminologia anatomică.</li><li>2. Anatomia secțională (A) – generalități, componente.</li><li>3. Imagini secționale (R):<ul style="list-style-type: none"><li>✓ anatomice;</li><li>✓ paraclinice (<i>imagistice</i>);</li></ul></li></ol>
<b>Capitolul 2.</b> <b>Anatomia secțională radiologică pe regiuni (membrele superioare și inferioare)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să definească:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ regiunile membrelor superioare și a celor inferioare;</li><li>✓ planurile folosite în investigații pe membre</li></ul></li><li>• <b>să cunoască:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ componentele aparatului locomotor (osteologia, artrologie și miologia) membrului superior în aspect secțional;</li><li>✓ componentele aparatului locomotor (osteologia, artrologie și miologia) membrului inferior în aspect secțional;</li><li>✓ structurile sistemului nervos periferic ale membrelor superioare și inferioare în aspect secțional;</li><li>✓ componentele sistemului vascular (arterial, venos și limfatic) ale membrelor superioare și inferioare în aspect secțional;</li></ul></li><li>• <b>să demonstreze:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice pe imagini ale secțiunilor anatomice și imagistice.</li><li>✓ pe material cadaveric, mulaje, cu transferul cunoștințelor pe viu;</li></ul></li><li>• <b>să aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe imaginile secționale anatomice și imagistice;</li><li>• <b>să integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;</li><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen</li><li>✓ identificarea localizării structurilor anatomice.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistemul osos în imagini secționale al membrelor superior și inferior.</li><li>2. Sistemul articular în imagini secționale A/R al membrelor superior și inferior;</li><li>3. Sistemul muscular în imagini secționale A/R al membrelor superior și inferior.</li><li>4. Sistemul nervos în imagini secționale A/R al membrelor superior și inferior.</li><li>5. Sistemul vascular în imagini secționale A/R al membrelor superior și inferior.</li></ol>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 6/12**

Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 3. Anatomia secțională radiologică pe regiuni (torace, abdomen și pelvis)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să definească:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ regiunile cavităților corpului uman (toracele, abdomenul și pelvisul);</li><li>✓ planurile folosite în investigații pe cavități</li></ul></li><li>• <b>să cunoască:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ componentele aparatului locomotor (osteologia, artrologie și miologia) al cavităților în aspect secțional;</li><li>✓ structurile sistemului nervos ale cavităților în aspect secțional;</li><li>✓ componentele sistemului vascular (arterial, venos și limfatic) ale cavităților în aspect secțional;</li><li>✓ viscerale cavităților în aspect secțional;</li></ul></li><li>• <b>să demonstreze:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice pe imagini ale secțiunilor anatomice și imagistice.</li><li>✓ pe material cadaveric, mulaje, cu transferul cunoștințelor pe viu;</li></ul></li><li>• <b>să aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe imaginile secționale anatomice și imagistice;</li><li>• <b>să integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;</li><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen</li><li>✓ identificarea localizării structurilor anatomice..</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aparatul locomotor în imagini secționale A/R ale cavităților.</li><li>2. Sistemul nervos în imagini secționale ale cavităților .</li><li>3. Sistemul vascular în imagini secționale A/R ale cavităților.</li><li>4. Viscerele în imagini secționale A/R ale cavităților.</li></ol>
<b>Capitolul 4. Anatomia secțională pe regiuni (capul și gâtul)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să definească:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ regiunile capului și gâtului;</li><li>✓ planurile folosite în investigații pe cap și gât</li></ul></li><li>• <b>să cunoască:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ componentele aparatului locomotor (osteologia, artrologie și miologia) ale capului și gâtului în aspect secțional;</li><li>✓ structurile sistemului nervos ale capului și gâtului în aspect secțional;</li><li>✓ componentele sistemului vascular (arterial, venos și limfatic) ale capului și gâtului în aspect secțional;</li><li>✓ viscerale capului și gâtului în aspect secțional;</li></ul></li><li>• <b>să demonstreze:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice pe imagini ale secțiunilor anatomice și imagistice.</li><li>✓ pe material cadaveric, mulaje, cu transferul cunoștințelor pe viu;</li></ul></li><li>• <b>să aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe imaginile secționale anatomice și imagistice;</li><li>• <b>să integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;</li><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen</li><li>✓ identificarea localizării structurilor anatomice.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aparatul locomotor în imagini secționale A/R ale capului și gâtului</li><li>2. Sistemul nervos periferic în imagini secționale A/R ale capului și gâtului</li><li>3. Sistemul vascular ale capului și gâtului în imagini secționale</li><li>4. Viscerele capului și gâtului în imagini A/R secționale</li></ol>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 7/12

Obiective

Unități de conținut

Capitolul 5.  
Anatomia secțională pe regiuni (creierul)

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>să definească:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ părțile creierului;</li><li>✓ planurile folosite în investigațiile pe creier</li></ul></li><li>• <b>să cunoască:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ componentele medulei oblongate în aspect secțional;</li><li>✓ componentele punții în aspect secțional;</li><li>✓ componentele cerebelului în aspect secțional</li><li>✓ componentele mezencefalului în aspect secțional;</li><li>✓ componentele diencefalului în aspect secțional;</li><li>✓ componentele telencefalului în aspect secțional;</li></ul></li><li>• <b>să demonstreze:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ formațiunile anatomice pe imagini ale secțiunilor anatomice și imagistice.</li><li>✓ pe material cadaveric, mulaje, cu transferul cunoștințelor pe viu;</li></ul></li><li>• <b>să aplice</b> criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe imaginile secționale anatomice și imagistice;</li><li>• <b>să integreze</b> cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin: formularea concluziilor pe marginea materiei studiate;<ul style="list-style-type: none"><li>✓ dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen</li><li>✓ identificarea localizării structurilor anatomice.</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Substanța albă a sistemului nervos central (creier) în imagini secționale A/R</li><li>2. Substanța cenușie a sistemului nervos central (creier) în imagini secționale A/R</li></ol>
--	--



## VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### *Competențe profesionale*

- ✓ **CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.** Aplică cadrul legal și normativ în activitatea practică. Respectă normele de etică și deontologie. Asigură respectarea normelor etico-deontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale. Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Desfășoară activități libere și independente conform jurământului profesiei de medic. Cunoaște și respectă drepturile și normele tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medicale conform legislației în vigoare. Cunoaște și respectă prevederile contractului colectiv de muncă, normele de protecție și tehnica securității și sănătății la locul de muncă. Asigură conformitatea și corectitudinea îndeplinirii obligațiilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației în instituțiile medico-sanitare publice, private și comunitare. Încurajează decizia etică informată și respectă decizia pacientului.
- ✓ **CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.** Cunoaște structurile, funcțiile fiziologice ale organelor și sistemelor de organe la subiecții sănătoși. Recunoaște procesele fiziologice și patologice ale ființei umane și răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului anatomic secțional radiologic
- ✓ **CP3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.** Cunoașterea obținerii imaginilor anatomice și paraclinice. Identificarea formațiunilor anatomice pe imaginile paraclinice. Evaluează starea de sănătate a pacienților prin anamneză riguroasă și examen clinic. Aplică abilitățile de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor prompte în diverse situații.
- ✓ **CP4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire.** Aplică măsuri de promovare a sănătății și profilaxie. Identifică oportunitățile de menținere a sănătății și prevenire a bolilor. Identifică oportunitățile de a promova schimbările în stilul de viață și alte acțiuni care vor îmbunătăți pozitiv starea de sănătate. Realizează acțiuni de educație pentru sănătate în conformitate cu ghidurile și protocoalele de practică medicală. Menține sănătatea proprie și este conștient de propria responsabilitate ca medic pentru promovarea unei abordări sănătoase a vieții, bazate pe dovezi. Discută cu pacienții despre factorii care le-ar putea influența sănătatea. Participă și sprijină indivizii sau comunitatea în activitățile de promovare a sănătății, programe de screening și oferă informații despre riscurile și beneficiile sale. Realizează activitățile de profilaxie la nivel individual conform prevederilor protocoalelor clinice. Promovează și aplică măsuri de promovare a sănătății proprii și managementul stresului la locul de muncă. Efectuează sistematic examenul medical pentru menținerea sănătății proprii.
- ✓ **CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor.** Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității pe baza cunoștințelor anatomice referitoare la anatomia secțională și altor discipline fundamentale. Comunică, interacționează și lucrează eficient în colectiv și împreună cu personalul inter-profesional, indivizii, familiile și grupurile de persoane. Interacționează eficient cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților, demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății. Dezvoltă relații





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pag. 9/12</b>	

de colaborare pozitivă cu membrii echipei implicați în îngrijirea pacienților, precum și capacitatea de a se adapta la schimbare.

- ✓ **CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei.** Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistica a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
- ✓ **CP7. Promovarea și asigurarea prestigiului profesiei de medic și ridicarea nivelului profesional.** Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistica a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice. Realizează întreținerea nivelului înalt de competențe profesionale pe parcursul întregii perioade de activitate. Participă activ în cadrul asociațiilor profesionale în scopul corectitudinii îndeplinirii obligațiilor profesionale, promovării imaginii medicului și a sistemului medical în societate. Contribuie la ajustarea cadrului legislativ în domeniul asistenței medicale la standardele europene, asigurarea calității actului medical, implementarea Regulilor de Bune Practici, promovarea imaginii profesiei de medic la manifestările științifico-practice și în mass media.
- ✓ **CP8. Realizarea activității pedagogice și metodicodidactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnice în domeniul sănătății.** Realizează activități de predare în grupuri mici studenților mediciști și asistenților medicali. Realizează evaluări la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Cunoaște și aplică metode de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilește scopul și obiectivele instruirii și/sau a evaluării. Determină formele optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței.

***Competențe transversale***

- ✓ **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- ✓ **CT2. Comunicarea eficientă și abilități digitale.** Utilizarea eficientă a cunoștințelor lingvistice, a abilităților în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și surselor informaționale (portaluri Internet, e-mail, baze de date, aplicații software, platforme on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
- ✓ **CT3. Realizarea abilităților de interacțiune și responsabilitate sociala.** Identificarea obiectivelor, resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a sarcinilor, determinarea etapelor și duratei lucrului, termenilor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizate a muncii în echipă.
- ✓ **CT4 Dezvoltare personală și profesională.** Autoevaluarea obiectivă a necesităților de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pag. 10/12</b>	

**Finalitățile disciplinei**

- Să posede cunoștințe despre structura, topografia și particularitățile anatomice omului în aspect secțional;
- Să înțeleagă principiile de aplicare și transfer a cunoștințelor în practica medicală;
- Să evalueze locul și rolul anatomiei secționale în pregătirea preclinică a studentului-medic;
- Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- Să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza critic și cu încredere tehnologiile informaționale și de comunicare.

**IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

<b>Nr.</b>	<b>Produsul preconizat</b>	<b>Strategii de realizare</b>	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Termen de realizare</b>
1.	Lucrul cu sursele bibliografice și resursele informaționale	<ul style="list-style-type: none"><li>– A studia atent materialul din manuale și prelegerea ce se referă la tema respectivă.</li><li>– A face cunoștință cu subiectele la temă, care necesită o reflecție asupra materiei date.</li><li>– A face cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la temă și selectarea celor mai potrivite surse pentru studierea materialului cu identificarea subiectelor cheie la tema respectivă.</li><li>– Formularea concluziilor cu privire la importanța temei studiate.</li></ul>	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul cursului opțional
2.	Lucrul cu materialele cursului opțional	<ul style="list-style-type: none"><li>– Înainte de a începe lucrul studentul va face cunoștință cu tema și va analiza informația din indicația metodică, prelegeri, culegerile de scheme și alte surse ce îl vor ajuta la îndeplinirea sarcinilor.</li><li>– Rezolvarea consecutivă a sarcinilor.</li><li>– La finele fiecărei teme se vor face anumite concluzii, care pot fi discutate cu colegii.</li><li>– Verificarea finalităților și aprecierea realizării lor.</li><li>– Pentru îndeplinirea sarcinilor puse în fața studentului va fi necesar de consultat și surse informaționale suplimentare.</li></ul>	Volumul de muncă; lucrul cu materialele cursului opțional și rezolvarea sarcinilor propuse la tema respectivă; abilitatea formulării concluziilor.	Pe parcursul cursului opțional
3.	Lucrul cu materiale on-line	Autoevaluarea prin vizualizarea surselor on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei etc., exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat.	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul cursului opțional

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 11/12</b>	

## X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare utilizate**

Modulul opțional de **anatomie secțională radiologică**, este predat în manieră clasică: cu prelegeri, lecții practice și lucru individual.

Prelegerile sunt expuse de către titularii de curs. Se practică prelegerea interactivă.

La predarea disciplinei opționale **anatomia secțională radiologică**, sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic.

În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (*curs-expunere, curs-conversație, curs de sinteză*) se folosesc și metode moderne (*curs-dezbatere, curs problemizat*).

În cadrul lucrului practic și individual studenții utilizează forme de activitate individuală, frontală, în grup.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice.

În cadrul cursurilor și activităților extra curriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

- **Metode de învățare recomandate**

**Observația:** Identificarea unor structuri anatomice pe imaginile anatomice secționale și paraclinice și descrierea acestora.

**Analiza:** Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. În special integrarea și dezintegrarea structurilor anatomice volumetrice și planice (2D în/din 3D). Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.

**Analiza schemei/figurii:** Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.

**Comparația:** Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.

**Clasificarea:** Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.

**Elaborarea schemei:** Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.

**Modelarea:** Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

**Experimentul:** Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):**

„Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; Lucrări practice virtuale.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 12/12	

**Curentă:** verificarea cunoștințelor frontală sau/și individuală prin:

- ✓ lucrări de control;
- ✓ demonstrarea pe piesele anatomice a formațiunilor;
- ✓ rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- ✓ reprezentarea grafică a schemelor la anumite subiecte.

**Finală: examen (test în SIMU).**

**Nota finală** se va alcătui din nota medie din cele obținute pe parcursul modulului (cota parte 0.5), a doua notă reprezintă nota de la test SIMU (cota parte 0.5).

Nota medie și notele tuturor etapelor de examinare finală (discursul pe teme audiate) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi trecută în carnetul de note.

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## XI. BILIOGRAFIE RECOMANDATĂ

*A. Obligatorie:*

1. Materialele cursurilor.
2. Manual de anatomie regională cu aspecte secționale

*B. Suplimentară:*

1. Visible human project, [https://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible\\_gallery.html](https://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible_gallery.html)
2. Online MRI and CT sectional anatomy, <https://omcsa.org/>
3. MRI masters, <https://mrimaster.com/anatomy%20brain%20sagittal.html>
4. Cross sectional Anatomy, <https://www.sciencedirect.com/topics/medicine-and-dentistry/cross-sectional-anatomy>
5. Atlas of sectional Anatomy, Thieme, all systems
6. Human Sectional Anatomy: Pocket atlas of body sections, CT and MRI images, Fourth edition, 2017
7. Keith L. Moore, Artur F. Dalley, Anne M.R. Agur. Clinically Oriented Anatomy, 6-th ed., 2007.
8. Netter Frank H. Atlas of Human Anatomy. 7-th Edition, Elsevier, 2018.